

« **Quelles convictions, propositions, chantiers pour vivre de Jésus Christ et annoncer l'Évangile dans notre diocèse aujourd'hui et demain ?** »

Comptes rendus des discussions

Sommaire des sujets abordés lors du forum

1. Les parcours alpha : un nouveau départ
2. Promouvoir la fraternité à la suite de St François
3. L'importance de la formation pour les chrétiens
4. Relais paroissial en catéchèse
5. Témoignage de la présence du Christ
6. Quels lieux et activités pour rejoindre les périphéries
7. Place et parole des pauvres
8. Fonctionnement de l'EAP
9. L'Accueil et la Fraternité dans l'église
10. Comment faire communauté en l'église ?

11. Mariage, baptême, comment garder le contact...?
12. Écoute de la parole
13. Promouvoir la convivialité en paroisse
14. Comment faire la 1ere approche aux non-chrétiens
15. Présence d'Eglise dans les quartiers populaires
16. Comment faire venir les jeunes dans nos paroisses
17. Recréer une communauté impliquée...
18. Vivre l'amour du Christ au quotidien
19. Marcher ensemble à partir des demandes faites à l'église : Accueil, sacrements, obsèques...
20. L'accueil et l'inclusion des personnes fragiles et différentes

21. Comment évangéliser ceux en recherche, en attente de vie spirituelle
22. Dialogue - ouverture de nos espaces d'évangélisation
23. Présence réelle
24. Secourir les persécutés
25. Rencontrons les migrants et les assos...
26. Post confirmation, quel accompagnement ?
27. Annonce de la Parole
28. Quelle Aumônerie pour relier la foi et la vie ?

- 29. Formation pérennité des servants d'autel
- 30. Partager les informations

- 31. Développer des groupes de lecture et d'écriture
- 32. Conversions personnelles et communautaire de nos paroisses
- 33. Comment mieux vivre la fraternité
- 34. Comment se réunir et se retrouver hors du secteur de la paroisse
- 35. Accompagner et évangéliser les jeunes parents qui demandent un sacrement
- 36. L'église en milieu agricole
- 37. Ma place de baptisé dans la mission
- 38. La place de la femme en église (Y compris en responsabilité pastorale)
- 39. Le rôle des Relais
- 40. Présence en église des personnes âgées et isolées

- 41. Évangéliser par attraction, force...
- 42. L'évangélisation des jeunes
- 43. Ecologie & Eglise
- 44. Comment rejoindre tout un chacun sur son chemin...
- 45. Sortir des églises / Créer des espaces
- 46. Vivre au rythme des familles
- 47. Comment promouvoir, développer, soutenir la pastorale en milieu scolaire
- 48. Ministère de médiation
- 49. La messe
- 50. Promouvoir une Eglise des maisonnées

- 51. La place des laïcs et des femmes dans toutes les instances de l'église
- 52. La liturgie
- 53. La place institutionnelle des femmes
- 54. Quel accompagnement proposer aux enfants
- 55. Groupe de prière et catéchèse
- 56. Formation à la lecture liturgique
- 57. Comment parler de Dieu à l'école ?
- 58. La pastorale du travail
- 59. Une église aux couleurs de la VIE
- 60. La vie consacrée aujourd'hui ?

- 61. Comment les liturgies peuvent donner la joie d'évangéliser
- 62. Dictionnaire/ vocabulaire pour la nouvelle annonce

- 63. Dialogue interreligieux
- 64. Prier et organiser la prière de "base arrière"
- 65. Aspirations nouvelles en rurale et évangile
- 66. Outils d'animation pour l'aumônerie
- 67. Quels lieux pour évangéliser en dehors des structures ecclésiales
- 68. Comment ne pas perdre nos enfants après la communion
- 69. Comment faire des évènements sociaux des moments de rencontre avec le Christ ?
- 70. Les actes comme outils d'évangélisation

- 71. Unité de l'Église et diversité sociale
- 72. La Paroisse : ses limites, son avenir...
- 73. Vie de fraternité entre jeunes
- 74. Connaissance des lectures
- 75. Accompagner les couples l'un croit et l'autre pas
- 76. Communautés de proximité
- 77. Créer de nouvelles fraternités missionnaires ?
- 78. La louange dans notre vie et notre foi
- 79. Forme ordinaire et forme extraordinaire du rite romain : pour plus d'écoute mutuelle
- 80. Faire simple pour être disponible
- 81. Quels rapports entre l'Eglise et les pouvoirs politiques
- 82. Les écritures

Sujet 1 : Les parcours Alpha : un nouveau départ

Discussions – Éléments importants :

- Bienfaits et multiples fruits qui peuvent en revenir : retour à l'Eglise, participation aux services paroissiaux.
- Nécessité d'avoir un groupe qui peut s'engager dans le service (enseignement, cuisine,...).
- Difficulté à avoir des invités. Importance de la proximité géographique des participants.

Sujet 2 : Promouvoir la Fraternité à la suite de Saint François

Discussions – Éléments importants :

Saint François nous indique un chemin d'humilité à travers les personnes rencontrées. Il nous montre combien il est important d'accepter les personnes quelles qu'elles soient. Il nous apprend à écouter, à regarder, à contempler, à s'émerveiller devant la Création et à louer le Seigneur.

Il nous apprend aussi l'abandon, le dépouillement qui enrichit la relation et développe le sens de la Fraternité dont on a besoin dans cette société compliquée et indifférente.

C'est le chemin de la simplicité, de la proximité, de la « Sagesse d'un pauvre » dont Eloi Leclerc fait l'éloge. Il nous apprend à respecter la fragilité des personnes et à entendre leur parole en prenant compte de l'aspect positif de leur message. Saint François s'est approché des personnes pour les secourir tels les lépreux, les malades...en dépassant le premier regard. Il nous oriente vers la Paix et le Bien en toute chose.

Sujet 3 : L'IMPORTANCE DE LA FORMATION POUR LES CHRÉTIENS.

Discussions – Éléments importants :

I - Besoin de se former et de former qui doit partir d'un désir individuel :

- * enseignement accessible (financièrement / contenu / horaires ...)
- * formations « à la carte », souples et thématiques, aussi en présentiel qu'en distanciel afin de pouvoir atteindre le plus grand nombre (problèmes de disponibilité, de distance ...)
- * des moments pour pouvoir vivre des temps de partage (retraites sur une journée, un week-end, une semaine ..), récollection des acquis
- * nécessité de se former et d'approfondir sa propre foi afin d'être en mesure de répondre aux questionnements (personnes éloignées de l'Église, autres confessions ...)

II – PROCHAINES ÉTAPES ET PROPOSITIONS :

Comment susciter le désir de rencontrer JÉSUS ? :

- Les Évangiles sont une source formidable d'inspiration car ils « parlent » à chaque phase de nos vies

- * Il est impératif de se baser sur la Parole et sur la réalité du vécu du groupe (paroissiens ...)
- * création d'un kit de base afin d'apprendre les notions et thématiques essentielles
- * la formation nous permet, à notre tour, d'être évangélistes
 - * faire connaître les propositions de formations, par tous moyens (y compris numériques) en faisant connaître celles qui sont proposées par les différentes communautés ou en ligne (EAD)

A cet effet, il pourrait être **créé, sur le site du Diocèse, un onglet spécifique « FORMATIONS »** répertoriant les formations locales / régionales / nationales et classées par thèmes

* guider et savoir accompagner les personnes en recherche dans la Foi

Sujet 4 : relais paroissial et catéchèse

Discussions – Éléments importants :

1) constats :

- limite du regroupement qui tarit la proximité
- enfants ne sont plus évangélisés dans leurs familles
- le KT n'est pas là pour donner la foi mais pour former
- paroisses de + en + grandes et les parents ne font pas 20 ou 30 km pour emmener les enfants au KT.
Comment permettre aux parents d'honorer leur engagement?
- les gens se rattachent + à leur clocher qu'à la paroisse

== il faut refonder la catéchèse LOCALE

2) idées :

- relais paroissial comme lieu pour la catéchèse ET lieu de vie, où les famille se connaissent
- but = aller à la rencontre
- cadre convivial, affectif, émotionnel
- ts les âges en même temps, et on peut catéchiser les famille en mm temps (intergénérationnel++)
- le prêtre visite les relais de temps en temps (itinérance pastorale)
- regroupement autour d'enfants qui souhaitent être au KT et d'1 ou plusieurs parents (ou paroissiens) qui sont ok pour être catéchiste/se rendent dispo pour accueillir les enfants. Fréquence à l'initiative du catéchiste, avec 1x/trimestre une rencontre de tous les relais par ex.
- Faire confiance à l'expérience de foi des autres, même s'ils n'ont pas reçu de formation spécifique. idée de partage, de témoignage.
- fonctionner en réseau, plutôt que centraliser
- autre idée = valise qui circule de famille en famille dans la paroisse autour d'un thème (Toussaint, Noël...)
- + de transversalité avec croisement des équipes de baptême, KT, 1ere communion... idée d'une personne qui COORDONNE, qui mette en synergie les différentes équipes.
- promouvoir ADORATION même chez les petits enfants et donner des clés pour la FORMATION mm après l'âge du KT ===== pq pas une école de prières pour adulte??

== CONVERSION PASTORALE

sommes nous capables d'accpeter que les structures actuelles ne sont plus capables d'annoncer correctement l'Évangile? Que faire qd qqun vient demander le baptême alors qu'il ne va pas à l'église?

3) fruits :

permet de voir l'action de l'Esprit Saint dans les territoires, les familles...

Sujet 5 : Témoigner de la présence du Christ

Discussions – Éléments importants :

Quand on vit une vie intérieure, vie de baptisé, vie en sa présence, on témoigne naturellement par la transformation que le Christ fait en nous.

Témoignage :

- c'est se laisser habiter par la présence de Dieu. On se laisse habiter par sa présence quand on a conscience du cadeau de la vie, de notre pauvreté humaine.

Mais nous avons des résistances, par notre condition humaine : prétention, orgueil... à combattre.

Lorsqu'on se laisse habiter par le Christ, cela influe sur notre manière de se mettre au service des autres, sur les paroles exprimées... chacun est différent et témoigne du Christ d'une manière différente.

- on fait des renoncements : renoncements à soi, à la richesse terrestre... ce qui n'est pas très attirant pour les autres et contraire à ce que vit la société.

Notre manière de vivre provoque l'étonnement ou la stupeur (pape François)

- On annonce que la source de l'amour qu'on vit est le Christ (c'est que qui nous différencie de ceux qui, sans connaître le Christ, vivent saintement). Témoigner avec des paroles simples.

L'annonce du Christ se fait avec l'amour que l'on a pour les autres. À l'image de la parabole du jeune homme riche, notre regard et notre cœur sont aimant, même si l'autre n'est pas dans une démarche de conversion.

Nous sommes là pour annoncer, le Christ travaille le cœur.

- La parole de Dieu converti. Cela nécessite de connaître l'Évangile, la Bible. Ex : « ce que vous me dites là me rappelle ce que le Seigneur a dit il y a deux mille ans. »

- C'est souvent dans les moments de pauvreté, de manque, que les personnes sont plus ouvertes au Christ. À nous d'être attentifs aux manques et besoins des autres pour leur apporter le Christ en les secourant.

- Nous avons besoin de créer des moments pour se ressourcer afin de témoigner (rencontres diocésaines, Messe, ...)

- Nécessité de la paix intérieure. La prière entraîne les bonnes actions / agissements accordés, ce qui entraîne la paix intérieure.

Sujet 6 : Quels lieux et activités pour rejoindre les périphéries ?

Discussions – Éléments importants : Aller aux périphéries suppose un franchissement, sortir de notre zone de confort (entre-soi) pour construire un lien de confiance et de reconnaissance qui ne soit pas prosélyte.

Le « monde » attend que nous soyons Chrétiens par nos actes et par les missions que nous acceptons au sein de nos paroisses.

Les périphéries peuvent être identifiées déjà au sein des activités que nous exerçons en paroisses (parents des enfants du caté, jeunes des groupes scouts ou d'aumônerie, nouveaux paroissiens ...). La paroisse n'est pas suffisante, les périphéries sont innombrables.

La générosité ne suffit pas, la fraternité, la prière, le partage sont notre marque, la façon de vivre du Chrétien est déterminante. Il faut être à l'aise avec notre foi pour atteindre les périphéries, afin de pouvoir la diffuser, la vivre avec qui ne la partage pas.

L'évangélisation suppose une reconnaissance fraternelle. Faire communauté tout en sortant de l'entre-soi.

La création de lieux tel que le Parvis des Clarisses doit être l'occasion d'aller aux périphéries.

Sujet 7 : Place et paroles des pauvres

Discussions – Éléments importants :

- se rendre disponible

- une foi un acte (que veut dire ta foi qui n'agit pas)*

- se mettre à l'écoute de l'Esprit*

- les pauvres sont les acteurs, nous avons à les accompagner*

- les pauvres nous renvoient à nos fragilités, à nos fractures
- créer des espaces d'accueil gratuit, sans volonté particulières, l'Esprit fera le reste
- mettre l'Évangile dans la main des pauvres
- accepter de dialoguer avec les non croyants sans vouloir les convertir
- avoir un comportement en adéquation avec ce que l'on croit
- Dans les groupes ne pas être des « sachants » mais être dans le partage de vie, le partage d'idée, le partage de ce qui nous fait vivre.

Sujet 8 : Fonctionnement Equipe Pastorale

Discussions – Éléments importants :

Besoin de redéfinir l'Equipe pastorale et donc d'écrire une charte : Existence effective dans chaque paroisse; Appel (par qui et comment?); Lettre de mission avec durée et référent); qui est l'animateur (l'équipe réunie a proposé que ce ne soit pas le curé); qui constitue l'ordre du jour, qui en fait le compte-rendu et qui le diffuse (sauf informations confidentielles); liens avec le Conseil pastoral paroissial ou/et les assemblées paroissiales.

L'équipe se construit au fur et à mesure pour être charnière entre la pastorale diocésaine, les différents services et mouvements de la paroisse, les relais à faire vivre, les réalités et les besoins du monde dans lequel elle est ancrée géographiquement et humainement.

Chaque membre vit la fraternité, y compris avec son curé, vis-à-vis de l'équipe elle-même et de l'ensemble des paroissiens (rôle de médiation).

L'équipe doit bien évidemment être identifiée, repérable par tous; les noms de chacun doivent être largement communiqués dans la presse diocésaine et les sites paroissiaux

Sujet 9 : L'Accueil et la Fraternité dans l'Eglise

Discussions – Éléments importants :

Constat :

- les plus jeunes ne sont pas toujours bien accueillis : ils dérangent pour ce qu'ils sont : leurs idées, les bébés qui pleurent, les jeunes qui bougent...
- les a priori vis à vis des personnes différentes : socialement, culturellement, santé, aspect physique, ethniquement, géographiquement.
- on ne se sent pas toujours légitime pour faire les choses, et parfois on ressent un manque de reconnaissance.

A partir de ces constats, il ressort des points évidents qu'il faudrait garder en tête pour pratiquer l'accueil et la fraternité tous les jours quelles que soient les circonstances.

L'accueil commence par des petits gestes comme le fleurissement de l'église toutes les semaines, un sourire, une rencontre quand on rentre dans l'église pour une messe ou pour une visite. Un simple geste suffit.

La mise en place des relais paroissiaux assurés par des laïques pour accueillir des petits ou toutes personnes dans le but d'échanger, de renseigner, d'écouter, de partager.

Pouvoir se retrouver en Église sans le poids du jugement social, du rite « à tous prix et avant tout » : pour vivre son histoire d'amour avec Dieu en étant libre de sa foi. Accepter les idées/initiatives différentes et surprenantes qui peuvent déranger mais qui peuvent nous permettre d'avancer. Savoir au besoin improviser.

L'Église est universelle et ne doit pas rejeter, ni juger. Garder à l'esprit la notion du respect mutuel et rester vigilant pour combattre les a priori qui nous assaillent en permanence. L'Église est partout, il n'y a pas d'étrangers, on doit se sentir chez soi partout.

Prendre le temps de l'Écoute à contre courant de la vie trépidante.

L'accueil passe par la pratique régulière de la réconciliation : peut-être une fête du Pardon à réinvestir?

L'accueil s'est aussi l'audace et la réciprocité : oser aller vers l'autre.

L'Église est fraternité : *regarder les autres comme le Christ nous regarde.*

Sujet 10 : Comment faire communauté en Eglise ?

Discussions – Éléments importants :

-Un constat : On se rencontre, on ne partage pas , pas de création de lien : OUI et NON : témoignage de la communauté St Antoine (les papillons) : prier ensemble.

-L'essentiel de notre foi : la loi de l'Amour. Etre chrétien : aller vers l'autre / les autres.

-Des écueils : pas de point d'ancrage, messes « tournantes », horaires peu pratiques.

La célébration dominicale : le point de rencontre, on prie on célèbre mais on ne se rencontre pas. Il faut se recentrer sur les autres. Avoir un esprit de fraternité, de communauté. Ouverture aux autres, aller vers les autres.

-C'est de la responsabilité de chacun : avoir le souci, à nous de le faire, prendre l'initiative. C'est une manière de constituer l'Église du Christ. En faire un thème fort de la pastorale, se le dire, se le rappeler.

-Accueil à intégrer dans la liturgie : exemple : demander pardon à son voisin au moment du Kyrie. Vivre cet accueil tout au long de la célébration.

-Il faut s'investir, se rendre service, porter témoignage.

-Idées : pot de fin de célébration régulièrement, dîners 4x4, fraternités paroissiales.

-Tout n'est « pas noir », ne pas se « dézinguer ».

-La communauté parfaite n'existera jamais.

Sujet 11 : Mariage, baptême, comment garder contact avec les familles ?

Discussions – Éléments importants :

- importance de garder le lien avec les familles par mail, courrier ou beaucoup mieux directement.

Importance des relations interpersonnelles qui se sont créées.

- individualiser chaque accompagnement

- programmer des temps de debriefing après la célébration du sacrement. Importance de l'inscrire au planning à l'avance.

- proposer des rencontres futures qui privilégient l'accueil et la convivialité. Ne pas proposer forcément la messe.

- partir des envies, des questions des couples ou des familles accompagnées

- proposer des ateliers qui permettraient d'approfondir des sujets présentés lors des temps de préparation (communication bienveillante, catéchèse ...)

- privilégier de maintenir le lien avec les couples ou familles habitant sur la paroisse

- proposition de la messe de l'Alliance

- proposer l'éveil à la foi ou le catéchisme et proposer des temps pour les parents en parallèle

- appeler chacun en fonction de ses talents (bricolage, communication ...) pour qu'il puisse trouver sa place dans la communauté et se mettre au service

- proposer d'autres sacrements aux différents membres de la famille

- proposer de se retrouver hors paroisse : chez les couples ou familles accompagnés ou chez les accompagnateurs. Proposer de le faire autour d'une table (apéro, repas, goûter ...)
- proposer un temps de prière à l'église pour des divorcés qui souhaitent se remarier civilement avant le mariage civil pour qu'il n'y ait pas confusion avec le sacrement.
- demander à des laïcs de s'engager pour accompagner les préparations, pour donner à voir un autre visage de l'Église. Importance pour les accompagnateurs d'être témoins de leur vie de foi.
- proposer les préparations en plusieurs étapes pour avoir le temps de créer du lien
- proposer aux personnes accompagnatrices d'assister à la célébration du sacrement même si elles ne peuvent pas toutes les vivre
- fêter les anniversaires de mariage (ou de baptême) par un petit message des accompagnateurs
-

Sujet 12 : Ecoute de la Parole

Discussions – Éléments importants :

Lieux d'écoute de la Parole :

- le catéchisme avec implication des parents pour une catéchèse familiale
- l'aumônerie : écoute et partage de la Parole
- la messe (avec récit biblique pour les enfants)
- groupes bibliques (partage de la Parole)
- le Rosaire : écoute de la Parole autour de Marie
- le M.C.R : comment vivre l'Évangile dans la famille

Sujet 13 : Promouvoir la convivialité en paroisse

Discussions – Éléments importants :

La convivialité est un élément indispensable. A chacun de l'expérimenter sur son territoire : repas, fête du jeu, fête des voisins, déjeuners des anciens. Avoir un thème peut aider à mobiliser

Importance de l'accueil de tous et des nouveaux dans la paroisse : aller vers eux, permettre à chacun de tenir une place pendant la messe (selon leurs envies, ne pas forcer) : Quête, lecture, être à l'écoute, prendre du temps..

La paroisse ne se résume pas qu'à la messe, c'est un lieu de vie

Tout ne passe pas par le prêtre. Chaque paroissien est missionnaire, co-responsable et peut être initiateur d'actions.

La paroisse pourrait d'avantage être intégrée à la vie de la commune
répartir les responsabilités dans chaque relais pour que tous soient impliqués dans la messe paroissiale même si elle n'est pas dans leur relais

A chacun d'être un témoin joyeux et de donner envie!

Sujet 14 : Comment faire la première approche aux non chrétiens

Discussions – Éléments importants :

Le déroulé de la discussion a été faite en divisant la question en plusieurs parties.

Pourquoi?

Qui?

A qui?

Comment?

Pourquoi?

Les réponses ont été diverses.

- Dieu est la vérité, je veux annoncer la vérité à tout le monde.
- Le christianisme n'est pas une idéologie, c'est une façon de vivre.
- Diffuser l'amour, partager l'amour.
- Redonner ce qu'on a reçu.
- C'est notre devoir de chrétien, c'est saint Paul qui a dit ça.
- Parce qu'on aime l'autre et on veut lui dire ce qui nous fait vivre.

Qui?

- Nous chrétiens, baptisé et croyant.
- Personne qui a de l'expérience, une personne qui témoigne de son vécu avec le Christ.
- C'est une personne souriante, qui donne raison, courageuse et missionnaire.
- C'est une personne priante.
- C'est une personne désirante.

A qui?

- Ami et non ami.
- Personne ouverte d'esprit et non ouverte d'esprit.
- Plus précisément, une personne écoutante ou non écoutante.

Chacune des personnes mentionnées auront une approche différente. On peut pas parler de la même façon avec tout le monde. Ça dépend aussi de la qualité de la relation avec la personne.

Comment?

- Prier, Laisser le Christ nous inspirer.
- Prier pour la personne en question.
- Se rendre proche de la personne.
- Adapter son langage.
- [Signaler sa religion dans de petits moments \(conversations, discussions, projets...\)](#).
- Faire questionner l'autre, le rendre curieux envers le christianisme.
- Engager l'autre, pour qu'il ait sa propre expérience avec le Christ.
- [Rassurer la personne devant vous.](#)
- Gratuité de la relation.
- Dénoncer le mal.
- Évangéliser dans les rues.
- Témoigner dans des prisons.

Sujet 15: Présence d'Église dans les quartiers populaires

Discussions – Éléments importants :

- Être visible, en tant que chrétiens (croyants) en dehors des églises.

- S'appuyer sur l'inter-religieux, quand c'est possible.
- Etre présent à la vie du quartier, en s'appuyant sur des personnes ressources ou les associations du quartier.
- Proposer dans les quartiers des lieux pour des rencontres ponctuelles, sans engagement, en lien avec la vie des personnes (thèmes d'actualités).
- Proposer des actions (fête du jeu, journée nettoyage du quartier ...) en lien avec les associations, pour rencontrer les habitants.
- Comment trouver des jeunes adultes pour animer les groupes d'enfants et de jeunes dans les quartiers.
- Différences culturelles entre les personnes d'origine européenne et celles d'Afrique et des îles.
- Importance de soutenir les mouvements qui existent (scouts et guides de France, ACE) qui sont déjà présents dans ces quartiers.
- Difficultés : personnes qui hésitent à venir à des rencontres dans les salles paroissiales (insécurité, trafic le soir...)

Les enfants et les jeunes qui ne sortent pas de peur d'être pris par les bandes de trafiquants.

Sujet 16 : Comment faire venir les jeunes dans nos paroisses ?

Discussions – Éléments importants :

1^{er} constat : les jeunes ne vont plus forcément vers leurs paroisses de quartier.

Changement de lieu, développement d'autres mouvements (religieux, laïcs) et évolution des mœurs (moins de jeunes, moins de tradition).

Faire sortir l'Église de ses murs?

2^e Constat : pratique différente de la foi / religion

Les jeunes vont vers d'autres actions : bénévolat, aide aux malades, etc,

3^e Constat : la fréquence des événements

une messe tous les dimanches attire moins de jeunes qu'un JMJ tous les deux ans.

Problématique du temps choisi.

4^o Constat : en campagne, l'éloignement impact la pratique (le transport peut-être un frein).

5^o Constat : s'adapter aux modes de vies en fonction des différentes tranches d'âge (disparité entre un écolier et un

étudiant). Il faut trouver/s'adapter au bon moment.

6^o Constat : la sensibilité des jeunes au dynamisme de la messe : l'accueil, la convivialité, l'importance de la notion de famille, l'influence/ l'enjeu, animation musicale, etc.

attention aux sollicitations « forcés » (par ex. : veux-tu faire ceci /cela?).

8° Constat : Pourquoi y a t il des jeunes impliqués dans les mouvements / évènements et non en paroisse?

Manque de sens?? ne pas faire pour faire

9° Constat : l'influence générationnelle (différence d'éducation religieuse)

10° : Complémentarité des âges

11° : ne pas viser la quantité mais la qualité

Les solutions évoquées / apportées :

== parler aux jeunes dans leurs réalités en portant du sens : les rendre acteur et donner du sens
(transcendance, verticalité)

1°/ L'influence des jeunes entre-eux

« Les meilleurs animateurs des jeunes, sont les jeunes eux-mêmes / Le témoignage des jeunes par les jeunes ».

2/ Les rendre acteurs : impliquer les jeunes

3°/ Rendre attractif nos propositions : DONNER DU BEAU

sport, musique, attractivité des évènements

→ messe des jeunes mensuelles, évènement spécifique (retraite, soirée louange, messe des jeunes, etc.)

→ rendre la messe plus visuelle : encens, aspersion, musique, etc.

4°/ transmettre le SENS

l'importance de la formation du chrétien : recevoir et transmettre

5°/ l'ouverture aux autres

écoute et accueil

importance du non jugement

6°/ accepter de se mettre en mouvements

renouvellement des équipes

laisser une place,

accepter le changement / se remettre en question

7°/ liberté d'expression

aucun tabou dans les sujets

8°/ Evangéliser les parents

Sujet 17 : Recréer une communauté impliquée en milieu rural

Discussions : Le groupe s'est attaché à définir des moyens simples d'entrer en communication avec la périphérie et à développer une attitude d'écoute et d'accueil pour donner envie de rejoindre la communauté existante.

Se connaître

Accueillir

Ne pas juger:

Ne pas trop demander aux personnes appelées

Ne pas en faire trop et prendre le temps de le faire bien.

Oser inviter des personnes non pratiquantes: les enfants du catéchisme peuvent inviter des copains ..

Créer des moments conviviaux où les personnes apprécient de se retrouver et prendre le temps de l'accueil, de la rencontre, de l'écoute (même si c'est à la fin de la messe)
(type fête du caté, repas paroissiaux,)

Lorsque la paroisse couvre plusieurs villages, créer un réseau de « veilleurs » pour chaque village qui centralise les informations concernant la paroisse et les diffuse ... par les outils modernes type alertes téléphone, mails, et aussi des outils plus classiques : appel téléphoniques ciblés, affichage, annonces fin de messe, ...

Un engagement doit être renouvelé dans le temps par souci de renouvellement des équipes. Il est nécessaire qu'il y ait une organisation, et une certaine fidélité dans la régularité.

Favoriser les rencontres intergénérationnelles.

Veiller à ce que les célébrations soient joyeuses, comme les rencontres. (avoir des « visages de ressuscités » | Sourire)

Diffusion d'un questionnaire aux paroissiens pour connaître les besoins

Le cas échéant, vivre une semaine missionnaire avec des tiers extérieurs (temps de témoignages, évangélisation de rue, temps de prière, et concert pop-louange)

Sujet 18 : Vivre l'amour du Christ au quotidien

Discussions – Éléments importants :

Thème : Vivre l'amour du Christ au quotidien

- Aimer les autres au quotidien : qu'est ce que le Christ veut que je fasse et qu'est ce qu'il ferait à ma place?
- Évangélisation
- Vivre l'amour du Christ dans la simplicité
- Au quotidien être un exemple
- Lire l'évangile : la parole de Dieu nous guide au quotidien; elle est source d'amour et de ressource quotidienne
- Donner de l'amour sans en attendre en retour : donner notre vie gratuitement
- Vivre ce commandement du Christ : Aimer vous les uns, les autres comme je vous ai aimé
- Le pardon : apprendre à pardonner et accepter le pardon des autres
- Aimer : tu aimeras ton prochain comme toi-même. On doit s'aimer pour aimer les autres
- Accepter les failles et apprendre à les dépasser
- Le Christ nous rattrape toujours dans l'amour
- Reflet du Saint-Esprit : il faut l'appeler, il nous construit
- Marie : source d'amour et de tendresse
- Les actes d'amour du quotidien : discuter, sourire, cuisiner, aider les autres.

- Obstacle à l'amour : l'égoïsme, le peur des autres
- On a toujours l'occasion de vivre
- la prière du rosaire : prendre du temps tous les jours pour prier
- Partage des expériences évangéliques (mouvement paroissien, diocésain, national)
- La confiance : Faire confiance au autres comme les autres aussi nous fait confiance
- Témoignage : les témoignages sont sources de motivation pour les autres et de reconnaissances envers le christ. Il y a aussi des témoignages silencieux tels que porter sa croire.
- Amour : acceptation de tous, fraternité, la parole de Dieu.
- Rassemblement : se rassemble peu importe la religion. Accepter la différence des autres et vivre en harmonie avec eux
- La joie de vivre simplement

Comment vivre de Jésus christ et annoncer l'évangile dans notre diocèse aujourd'hui et demain?

On peut vivre de Jésus christ à travers l'amour du christ au quotidien. Dans les tout petit gestes. Le pardon et l'amour du prochain. Être exemple pour les autres. Lire l'évangile, la parole de Dieu chaque jour. La parole de Dieu est source d'amour et est une ressource quotidienne pour apprendre à vivre au quotidien à l'image du christ. Apprendre déjà à s'aimer et à accepter ces failles. Le christ nous rattrape toujours dans l'amour. A l'image du christ aimer les autres de façon incondionnel sans rien attendre en retour. Évangéliser les autres à travers le témoignage de notre vie, le partage de l'évangile et des expériences vécu avec le christ(mouvement paroissien, diocésain et national). Accepter les autres et vivre avec eux dans l'amour et la fraternité sans distinction de race, de sexe et de religion.

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

Encourager les jeunes à vivre dans l'amour fraternel et à intégrer les différents mouvements paroissiens, diocésains et nationaux. Évangéliser, aimer et discuter de la parole de Dieu à nos proches quelques soit leurs différences et leurs religions. A travers des gestes simples au quotidien parler de l'importance de lire chaque jour la parole de Dieu pour nourrir sa foie et la vivre pleinement ; dans les eucharisties, dans les regroupements et les communautés religieuses .

COMMENCER A VIVRE ET RESSENTIR LA JOIE DE VIVRE EN CHRIST A TRAVERS L'AMOUR LE PARDON ET LE TÉMOIGNAGE DES AUTRES

Sujet 19 : Marcher ensemble à partir des demandes faites à l'Église (accueil, sacrements, obseques...)

Discussions – Éléments importants :

Importance d'accueillir et d'entendre ces demandes car c'est là que se donne un visage d'une Eglise bienveillante, qui accueille, qui compatit.

Quelques constats :

- le plus souvent on ne voit plus les personnes après le mariage, le baptême, les obseques...quelquefois même après la première communion.
- Pour la grande majorité, beaucoup de parents et d'adultes ont « décroché » par rapport à l'Église, ils n'ont plus les bases, se sont perdus en route... Surprise par rapport aux parents qui ne « suivent » pas leurs enfants dans leurs activités, catéchèse ou autre.

Cela pose la question de l'accompagnement des parents: réapprendre à marcher ensemble, témoigner, les guider?, se former à l'écoute de leurs demandes pour mieux les comprendre et marcher ensemble...

Marcher ensemble un peu comme les disciples d'Emmaüs.

Comment les accompagner? les suivre humainement...

- exemples après les obsèques: invitation et accueil à la messe des défunts de toutes les familles ayant eu un deuil dans l'année. en Creuse , célébrations de messes pour les défunts et de célébrations pour les défunts , animées par les laïcs (issus des équipes de familles en deuil) dans 27 communes , ainsi que des propositions de bénédictions dans les cimetières.
- exemples après mariages ou baptêmes: invitation aux temps forts paroissiaux (fêtes de la paroisse , repas conviviaux, marché de Noël...) des personnes ayant demandé le mariage ou le baptême.

Que proposer aux parents (des enfants en catéchèse, en aumônerie AEP)?

- essai du parcours B.A. BA mais trouvé trop rigide, a fait peur.
 - idée de mettre en parallèle , en même temps , des séances de catéchèse avec des temps de rencontre pour les parents où ils peuvent discuter, poser leurs questions, plusieurs fois par an, pour leur permettre de cheminer.
- Proposer des messes en famille.
- importance des beaucoup de souplesse dans les propositions de célébrations surtout dans les paroisses rurales (jours différents, en semaine) au plus proche des personnes.
 - créer des liens intergénérationnels au sein des communautés paroissiales : essai de parrainage des enfants catéchisés par des adultes de la communauté paroissiale , demandes de témoignages dans la préparation au sacrement de l'Eucharistie, dans l'espoir de créer également des liens dans la communauté paroissiale.

Sujet 20 : l'accueil et l'inclusion des personnes fragiles ou différentes

Discussions – Éléments importants :

Fragilités?

Comment les repérer dans leur grande diversité :

personnes âgées, homosexuelles, personnes de couleur, personnes divorcées, malades, mal dans leur peau. Familles monoparentales, personnes incarcérées et leurs familles, personnes handicapées (handicap visible ou pas), les migrants, personnes seules quel que soit leur âge...

comment aller vers toutes ces personnes :

la mission du SEM est-elle connue de tous?

Quelles facilités pour trouver les infos concernant ces situations diverses?

Quand quelqu'un est absent quelques temps de nos assemblées, prend-on de ses nouvelles?

Et sinon, que mettre en place pour ce faire .

Témoignage d'une personne en milieu rural : face à certaines de ces fragilités, les chrétiens se sont pris en main et ont créé des lieux de rencontre et de prière en proximité.

Témoignage de messes à domicile pour permettre à tous de vivre des sacrements.

Sujet 21: comment évangéliser ceux en recherche ou attente de vie spirituelle ?

Discussions – Éléments importants :

évangéliser les croyants non-pratiquants, les athées nécessite de développer la fraternité et :

-présenter l'Église, sa spiritualité, sa diversité avec des témoignages d'une église et d'une spiritualité vivante et moderne, à travers son propre témoignage, sa propre vie, via des exemples (saints, Christ...)... « casser l'image négative de l'Eglise »

-susciter la curiosité, l'interrogation, lors des manifestations organisés, y compris les cérémonies (messe, mariage, baptême, obsèques...) à travers par exemple les discours, les chants, les textes...

-répondre à des besoins exprimés, émergents, à des attentes. Être capable d'individualiser les réponses

-améliorer l'accueil, s'ouvrir aux autres, tisser un lien social, être visible

-améliorer la communication sous toutes ses formes, orales, écrites, média, réseaux sociaux...

actions à mener au niveau individuel, paroissial et diocésain

Sujet 22 : DIALOGUE – OUVERTURE DE NOUVEAUX ESPACES D'EVANGELISATION

Discussions – Éléments importants :

Partage du parcours de chacun à propos de l'inter-religieux.

- dialogue inter-religieux :

religions orientales : hindouïsme, bouddhisme, etc. à intégrer dans le service diocésain.

- dialogue avec les personnes athées ou en quête d'une spiritualité.

Sujet 23 : Présence réelle

Discussions – Éléments importants :

La liturgie suppose une atmosphère de recueillement. La liturgie n'est pas pompeuse : penser le contraire est un non sens. La liturgie prétend simplement à nous élever à Lui. La liturgie est quelque chose de simple, basique, qui a certes beaucoup de rigueur, mais n'est en aucun cas restrictive.

La liturgie n'est pas un instant, c'est le cœur de la vie du chrétien : il faut nourrir sa vie de cet élan et ce regard vers le Christ. C'est un axe de vie qui nous a été transmis depuis l'Institution de l'Eucharistie au soir du Jeudi Saint, par le Christ. L'Eucharistie et sa célébration liturgique sont le fondement de toute vie Chrétienne.

Le Seigneur agit dans les cœurs, il nous guide donc lorsque nous constituons la liturgie. Et le Seigneur agit dans les cœurs depuis toujours, alors n'adoptons pas le principe de déconstruction qui diabolise « la messe de toujours », « la messe d'antan », en latin. Pendant des siècles, l'Eglise a célébré sous des formes traditionnelles, et elle était bien guidée par l'Esprit Saint. L'Eglise latine qui est à Rome ne doit pas être martyre d'une volonté trop abusive de modernité. Soyons conciliants envers toutes les sensibilités. Assumons l'Eglise passée, préparons l'Eglise future ! Il faut réinventer ou du moins rénover l'approche du catholicisme dans un monde où la foi catholique est à contre-sens avec l'itinéraire politique contemporain. « Si l'Eglise épouse son époque, elle sera veuve à la prochaine » (tiré du livre *Au diable la tiédeur*). L'urgence aujourd'hui est d'avoir une catéchèse efficace qui donne une foi sûre en la Résurrection et en la Présence Réelle.

Le Corps du Christ est le bien précieux absolu, l'objectif ultime de tout chrétien. Notre vie dépend du Sacrement. Avons-nous conscience du Corps du Christ ? Croyons-nous en la Présence Réelle ? Cessons de banaliser ce Corps si saint, si vivant ! Ce ne sont pas les hommes que nous célébrons, mais bien Jésus ! Remettons Jésus au centre de nos liturgies.

De plus, les réformes liturgiques adoptées doivent être entièrement respectées et honorées ; on ne peut pas cautionner que des ministres de l'Eglise adoptent ou réfutent à leur guise ces changements (on pense par exemple à la récente modification de la traduction du missel romain). L'Eglise le demande : ne soyons pas idéologues, individualistes, à ne vouloir que ce qui ne semble juste qu'à nous mêmes. Remettons nos doutes à l'Esprit Saint en ces jours où il souffle sur nous.

Sujet 24 : Soutenir les persécutés

Discussions – Éléments importants :

l'Evangile et la Bible, le Christ Lui même nous font l'obligation ardente de porter secours aux persécutés :

« Ce que vous aurez fait au plus petit d'entre les miens... » Heureux les persécutés pour la justice... » ... « Fais bon accueil à l'étranger... » Le Christ Lui même a été torturé et mis à mort pour défendre notre dignité et notre vie à tous.

Prenons soin de la dignité de tous les enfants de Dieu. En Ukraine oui, en Russie aussi, mais aussi en Syrie, en Erythrée, en Corée du Nord, en Chine,... L'ACAT ne demande pas d'argent à la sortie des messes, mais, juste, un nom, une signature et une adresse – En France nous ne risquons pas (Pas encore?) de représailles pour cet acte – et un timbre, pour défendre une personne persécutée. Ce n'est pas inutile, croyons-le !.

Mais il n'y a pas qu'à l'étranger... Quel respect portons nous, en tant que collectif national, aux migrants? Les rejeter par principe comme on l'entend de plus en plus, est inadmissible.

Plus près de nous encore, si on peut dire, à nos portes : nos proches, nos souffrants, ceux qui subissent les humiliations au travail, parfois même hélas dans le milieu des soins (Internements d'office, conditions de certains soins psychiatriques,),... le non-droit de fait de personnes exposées face aux manipulations familiales, aux complications administratives...

Il y a même des pratiques criminelles occultes qui ne sont pas dénoncées, pour bien des raisons (Craintes de représailles judiciaires, intimidations, chantages...)

Comment aider l'autre en détresse, à se restaurer, à revivifier la petite flamme en lui ?

Enfin pour nous ACAT comme pour tant d'autres : comment passer la relève de nos troupes vieillissantes et qui s'amaigrissent ? Comment toucher les gens dans ce contexte de déprise spirituelle massive ?

Voir ci-dessus...

S'engager, au niveau où nous pouvons : de président de l'ACAT à priant silencieux et aimant, bien des choses sont possibles!

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

L'attitude de l'être en face de l'autre : respect, considération, estime au-delà des différences, des idées ; s'agirait-il d'un agresseur. Courtoisie, écoute, recherche de la solution-ensemble... ce que nous enseigne la philosophie de la non-violence.

Pour cela : la PRIERE ; seul, ou ensemble, toujours et partout.

Sur ce point l'ACAT propose à tout chrétien une occasion privilégiée tous les 26 juin. Cette année 2022 : église Sainte Marie-Madeleine, à Couzeix, de 20h30 à 22 heures.

Le don de soi, là où on est, là où on en est, vers le prochain.

Toucher la jeunesse : une piste privilégiée : le scoutisme : les scouts et les guides. Nous partageons les mêmes valeurs, la même qualité d'engagement.

Imaginons aussi des ateliers de transmission : lors d'une rencontre (et plus si affinité), un-e militant-e vient parler de son expérience, de sa vie, ses joies, ses préoccupations,... et ... appeler ?

Ateliers d'échanges aussi peut-être, plus simplement.

Le Sillon pourrait être un bon outil d'annonce...

Que les paroisses aussi, accueillent l'ACAT, si nous pouvons organiser des tournées paroissiales...

Sujet 25 : Rencontrons les migrants et les associations pour devenir partenaires

Discussions – Éléments importants :

NOS CONVICTIONS

1/ Importance de la représentation, de la participation de l'Église dans le tissu social local au service des Migrants

2/ La Pastorale des Migrants est active et force de propositions auprès des associations Terre en Partage, Maison des Droits de l'Homme, Habitat et Humanisme, Secours Catholique, JRS...

NOTRE CHANTIER

1/ Meilleure travail en équipe

2/ Continuer à sensibiliser et à garder un coeur ouvert sur les réalités et les besoins de nos frères et soeurs

Sujet 26 : Post-Baptême, Post-Confirmation, quel accompagnement en paroisse, en vie spirituelle ?

Discussions – Éléments importants :

Les parcours de préparation au baptême et à la confirmation sont des parcours exigeants. Ils mettent les personnes dans une habitude de rencontre, d'étude, de vie fraternelle. Portés pendant au moins deux ans par une équipe, ils sont porteurs d'une énergie de débutants ou de fraîchement convertis, ils sont une richesse pour notre église.

Il nous semble dommage que ces personnes soient lâchées dans la vie de chrétiens sans qu'un accompagnement spécifique leur soit proposé. Certains d'entre eux demandent à poursuivre les échanges.

Nous proposons de mettre en place des parcours de discernement et d'accompagnement afin de leur faire connaître les différents mouvements et familles spirituelles. Chaque personne pouvant choisir un lieu d'approfondissement et de relecture de sa foi. Ces groupes pourrait même aboutir à des « groupes de chrétiens » -appelé équipe, fraternités selon les mouvements ou familles spirituelles.

Ces parcours pourrait permettre à ces personnes de découvrir et de prendre goûts à ces différents visages d'église.

Il semble pertinent de limiter ce temps de discernement dans le temps à une durée d'un an ou deux ans.

Cette proposition de parcours pourrait aussi être adressée aux re-commençants.

Sujet 27 : Office de la Parole

Discussions – Éléments importants :

Dans nos célébrations de baptême, de mariage et de sépulture, nous sommes en présence de personne baptisée ou non qui n'ont pas ou peu entendues parler de Dieu. Ils sont comme des catéchumène.

L'idée est d'avoir des assemblées fraternelles appelantes, invitant ces personnes loin de l'Église et qui ne comprennent rien à ce qui se passe lors d'une eucharistie.

L'autre idée est de faire vivre en rural des petites communautés chrétiennes qui pourront vivre les 5 essentiels de la vie chrétienne.

Il faut donc nous convertir pour devenir de vrai disciple-missionnaire et annoncer la Parole de Dieu à la manière de Paul dans les actes des apôtres.

Sujet 28 : Quelle aumônerie pour relier la foi et la vie ?

Discussions – Éléments importants :

Outils déjà employés :

Vidéos mensuelles du Pape, elles traitent des sujets d'actualité, surtout d'éthique.

Les jeunes apprécient leur temps de prière, soit au milieu, entre sujets ; soit pour un moment de réflexion avant de se séparer.

Le Carême présente un temps propice pour parler de l'action sociale de l'Église, ainsi que le travail de certaines associations (moment crêpes + confiture, en demandant un kilo de sucre pour la dame qui prépare et vend les confitures pour un orphélinat au Congo ; Soirée châtaignes, avec pain au châtaignes pour parler de la pauvreté d'antan des Français, soirées bol de riz avec le concours de la SSVP ou du Secours Catholique) Les jeunes ont besoin de connaître leur place au sein de l'Église : participation aux messes, messes des jeunes à organiser et à réaliser avec les jeunes.

Parler des thématiques sociétales liés à la foi, des thématiques dont les jeunes ont probablement déjà une connaissance, afin de leur fournir un espace pour parler de leur vécu.

Sorties si possibles

Enjeux :

Manque de mobilisation et de dynamique ; les parents doivent avoir l'envie d'emmener les jeunes et participer aux ateliers proposés

Sujet 29 : Formation et pérennité des Servants d'autel

Discussions – Éléments importants :*

- catéchèse complémentaire pour les groupes de servants
- accompagnement avec un référent des servants
- responsabiliser les servants en leur faisant prendre conscience de leur service
- fédérer les servants au niveau paroissial, diocésain
- initier une politique diocésaine pour avoir dans chaque paroisse 1 référent liturgie ou au moins service d'autel pour créer une dynamique
- les servants ne sont pas spectateurs, ils participent à tout ce qui se passe à l'autel
- 1 place pour chacun : filles servantes d'assemblée ont leur place dans le chœur mais mission différente des servants d'autel (lectures, éveil à la foi...)
- servants d'autel = vivier de vocations potentielles : ex un enfant de chœur peut être père de famille et élever ses enfants dans la foi qui eux mêmes seront prêtres ou religieux

Sujet 30 : Partager les informations

Discussions – Éléments importants :

- un référent Com et Info, soit par paroisse, soit par mouvement selon les cas, qui fera le lien.
- Possibilité de recruter un service civique pour s'occuper de cette question et mettre en place un dispositif efficace (par exemple, créer une appli).

- Annonces de fin de Messe : élargir les infos à tout ce qui se passe sur la paroisse, dans les mouvements, dans le diocèse. Donner la parole aux paroissiens.
- mail hebdomadaire aux paroissiens qui reprend les horaires des Messes ainsi que les autres évènements de la semaine à venir (affiches de concerts, ...)

Etapes suivantes :

mettre ces projets sur le tapis en paroisses...

Sujet 31 : Développer les groupes de lecture des écritures

Discussions – Éléments importants :

- Grande diversité des groupes qui ne se connaissent pas.
- Diversité des approches : lecture priante (lectio divina...), lecture attentive des textes, lecture d'un texte en résonance avec la vie quotidienne.
- Les participants de ces groupes ne sont pas nécessairement des paroissiens réguliers, ni même des paroissiens tout court, ni même des baptisés.
- Grande méconnaissance des Écritures : grosse marge de progression ! (cf Enquête La Croix WE du jour !)
- Présence d'un « modérateur » nécessaire... plus ou moins compétent en exégèse selon la difficulté des textes.
- Des textes sont tout à fait abordables par tout un chacun, y compris des personnes qui n'ont jamais abordé la Bible.
- Des groupes de lecture bibliques sont aussi une réponse à une soif de partager et une soif de spiritualité.

Sujet 32 : Conversions personnelles et communautaires en Paroisse

Discussions – Éléments importants :

Chercher des outils nécessaires pour transformer et former
 Le rencontre avec le Christ est unique pour chacun.
 Accompagnement et discernement des Charismes
 Avoir des équipes d'accueil dans chaque communauté
 Bien définir la conversion pastorale
 Reconnaissance nécessaire par les membres des équipes pastorales
 Etre attentif à tous les avis.

Sujet 33 : Comment mieux vivre la fraternité

Discussions – Éléments importants :

Au sujet de l'accueil dans nos églises et nos paroisses, il est souvent défectueux alors qu'il devrait être primordial
 Le prêtre et l'équipe pastorale doivent être initiateur et vecteur de la fraternité dans la paroisse,

Problèmes :

Manque d'information sur les événements importants de la paroisse (catéchuménat, baptêmes, confirmation, enterrement)

Actuellement les paroissiens ne se connaissent que trop peu, rien n'est mis en place la plupart du temps pour faire changer cette situation, ce changement doit être pris en charge de façon prioritaire.

Il faudrait connaître les besoins des paroissiens en leur demandant leur attentes pour pouvoir leur apporter des réponses adaptées permettant de favoriser la fraternité.

Sujet 34 : Comment se réunir et se retrouver hors du secteur de la paroisse ?

Discussions – Éléments importants :

L'Église ce n'est pas que la paroisse!

A l'heure actuelle le nombre des paroissiens diminuant dans leur secteur propre : comment se retrouver par secteur géographique ? Le lieu géographique est-il toujours pertinent?

Vu la crise des vocations sacerdotales faut-il créer des centres spirituels avec toute la technicité et le confort actuel, offrant catéchèse pour tous âges, sacrements, découverte Bible, spiritualités, conférences, et autres propositions... avec un accueil chrétien à l'image du Christ ! (nos abbayes de Cluny du 21ème siècle!!!). En même temps, dans les paroisses actuelles, il faut former des laïcs hommes ou femmes à l'annonce de la Parole.

Faut-il se retrouver en communauté par affinités spirituelles? Ou autre?

Et célébrer l'eucharistie tous ensemble dans des structures déjà existantes (cathédrales?...) une fois par mois?

Il faut réunir plusieurs paroisses voisines en mutualisant tous les moyens (humain, matériel, spirituel...) et arrêter d'épuiser les dernières ressources!!! (humaines et financières...)

Sujet 35 : Accompagner et évangéliser les jeunes parents qui demandent un sacrement

Discussions – Éléments importants :

Une Eglise missionnaire???

Des jeunes parents tapent à la porte de l'Église demandant le baptême pour leur enfant.

Ils désirent ce qu'ils estiment de mieux pour le trésor de leur amour.

Ils viennent de très loin au plan de leur foi en Jésus-Christ.

Alors, n'avons-nous pas une terre de mission à portée de mains???

Sujet 36 : L'Église en milieu agricole

Discussions – Éléments importants :

Comment faire vivre la vie paroissiale aux agriculteurs?*

Question par rapport aux agriculteurs qui perdent pieds. Certains ont beaucoup de peine à parler de leurs difficultés.

Rencontre avec les prêtres lors des différents sacrements (baptême-mariages-sépultures à la demande des agriculteurs, parce que pour eux, importance des sacrements).

Grande solitude des jeunes qui s'installent.

Pas de lieu de parole; l'Église devrait être présente pour l'écoute et la reconnaissance de leur travail,

Réseaux existants : Solidarité Paysans, Terre de Liens, Terre d'Espérance, Journée Paysannes (pour vivre sa foi et rompre l'isolement).

Les fêtes agricoles : fête du plateau Limousin / Comices agricoles comme occasions de rencontrer les agriculteurs (moment où ils sont disponible pour la rencontre, par exemple).*

L'amour de leur métier : c'est un beau métier, c'est eux qui nous nourrissent. Sens du commun, expériences

Sujet 37 : Ma place de Baptisé dans la Mission

Discussions – Éléments importants :

- Notre rôle : s'afficher comme catholique, être reconnu comme tel, expliquer ce que l'on est et ce que l'on veut.

- Accueillir au nom de la communauté paroissiale les demandes de baptême et de mariage; que cela ne soit pas fait uniquement par le prêtre. Cela suppose une communauté vivante et accueillante.

Exemple pour une demande de baptême : inscrire la demande des parents dans le grand livre des baptêmes au cours d'une célébration dominicale, devant la communauté rassemblée.

- Assurer un « suivi » des sacrements : reprendre contact, pour les aider, les accompagner,

Être diplomate pour éviter le prosélytisme.

- Être conscient qu'il y aura toujours certains rejets ou oppositions, des attaques sur des à priori, de la malveillance.

- Solliciter, faire participer, même s'ils ne sont pas près de nous : exemple : pour nettoyer les abords d'une chapelle.

- « je suis persuadé de remotover les gens » . Oui, mais sur des valeurs communautaire, pour aller contre l'individualisme.

- Une chose importante : la reconnaissance envers ceux qui s'impliquent. Et aussi rendre grâce.

Sujet 38 : Place de la femme dans l'Église y compris en responsabilité

Discussions – Éléments importants :

Constats : Si on retirait les femmes de l'activité ecclésiale, où en serait l'Église?!

Pour certains, rester au statut quo actuel : convient !

La relation laïcs prêtres est parfois difficile; manque de qualité relationnelle (peut-être lié à une surcharge de travail pour les clercs?)

Difficultés pour faire remonter des propositions des assemblées aux équipes pastorales qui prennent les décisions. Pas de comptes rendus suite aux réunions « pastorales ».

Besoin de relecture des projets pastoraux

Propositions :

dans une Réfléchir à qui prend les décisions : question pouvoir et autorité. « Qui contrôle l'autorité paroisse? »

femme *Points de vue divergents:* un membre insiste sur le fait que nous sommes créés homme et avec une dignité égale MAIS des vocations différentes selon le sexe.
Pour d'autres, « nous avons tous une vocation MAIS pas liée au sexe! »

Associer davantage les femmes aux prises de décisions

Sujet 39 : Quel rôle pour les Relais ?

Discussions – Éléments importants :

Le rôle des Relais n'est pas défini dans certaines paroisses, ni expliqué, ni mis en avant comme outils de missions et de présence.

Dans d'autre, les Relais sont de vrais outils missionnaires (attention aux habitants, proximité, écoute des besoins et réalités du territoire, des attentes spirituelles. Avec un référent mandaté pour un temps défini, il peut aussi être membre de l'équipe pastorale. Ou faire son compte rendu sur invitation)

Sujet 40 : Présence en Eglise des personnes âgées et isolées en milieu rural

Discussions – Éléments importants : Des associations existant déjà (petits frères des pauvres , secours catholique) apportent présence chaleureuse aux personnes isolées , âgées .

L'importance du contact est réel , mais comment susciter une plus grande empathie?

C'est une mission en communauté paroissiale à créer , à susciter car cela revient à aider l'autre , s'aider les uns les autres .

« La Sainteté , c'est créer de l'humanité » Pape François

Développer le bouche à oreilles .

Le regard; la proximité , le partage de moments conviviaux sont premiers pour redonner sens à ces personnes âgées, isolées.

Pour une personne croyante, la messe à la télé est un moment fort .Mais pourquoi ne pas susciter une rencontre à plusieurs devant une même télé : des petites communautés informelles pour célébrer ensemble le seigneur?

Ces personnes sont aussi heureuses d'avoir des nouvelles de la cité par leur visiteur .

Avoir le souci : Créer – inventer – provoquer la rencontre . C'est le devoir de chacun de nous de se soucier de notre frère , de notre sœur et le Seigneur par Sa Parole nous y invite fortement.

Sujet 41: Évangéliser par attraction. Force de témoignage de l'Évangile incarné.

Discussions – Éléments importants :

- Déterminer un lieu pour débattre de l'Évangile et de notre attitude en tant que Chrétiens.

- Témoignage : rencontre de Chrétiens et de non Chrétiens ; un apport troublant de l'action de l'Esprit Saint à travers les postures que l'on adopte et qui ont généré un renversement de situation (paroles critiques des non Chrétiens et attitude uniquement d'écoute bienveillante et sans jugement des Chrétiens).

- Incarnation de l'Évangile en actes dans notre propre vie, attitude, sens de l'accueil, acceptation de l'autre dans ses différences avec respect et bienveillance (Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés) sans oublier la force de l'humour.

Proposition

Une fois par mois, avant la messe pendant 1 heure, qu'un groupe constitué de la paroisse se présente pour mieux se connaître et se faire connaître. (Equipe du Rosaire, Focolari, Equipe St Vincent de Paul, MCR...).

Sujet 42 : L'évangélisation des jeunes

Discussions – Éléments importants :

Constats :

- Il faut partir de la réalité des jeunes pour pouvoir leur apporter du sens
- Importance de notre ouverture, de l'accueil de nos paroisses, de l'Église
- Sensibilité des jeunes : s'adapter à leurs possibilités, leurs attentes, influence des jeunes entre eux
- S'adapter au cheminement de foi pour évangéliser :
 - o Une rencontre
 - o Une recherche
- Le monde se normalise : les jeunes ont besoins de ressources (humaines et spirituelles) pour soutenir et affermir leur foi afin d'évoluer dans un monde à contre-courant (influence des séries, des films, publicités, musiques, réseaux sociaux...)
- Enjeux de l'évangélisation : les vocations et l'Église de demain

Comment évangéliser ?

- Témoigner : montrer le sens, la transcendance et le transmettre
- Être formé
- Discuter
- Avoir des lieux de ressourcement, de référence :
 - o Importance des mouvements
 - o Importance de la convivialité, fraternité, détente, partage (lieux propices à l'évangélisation)
 - o Importance de s'adapter aux envies des jeunes : musique ++++++++ (hyper important)
- Impliquer et responsabiliser progressivement les jeunes et savoir être flexible notamment dans la durée d'engagement
- Complémentarité des âges, partenariats à développer : l'expérience des « anciens » aidera l'expression de la créativité des jeunes
- Homélies percutantes et adaptés aux jeunes pour ne pas les perdre ou les endormir
- Être sensible à l'accueil des jeunes au sein des paroisses : pourquoi pas avoir une personne dédiée à cela qui connaisse les différentes propositions (aumônerie, scout...)

Sujet 43 : Ecologie et Eglise

Discussions – Éléments importants :

C'est quoi l'écologie?

- Laudato Si
- Nature (faune et flore)
- Rapport sociaux
- Respect et mesure; sobriété heureuse; maison commune; universalité.

L'écologie dans la bible :

- Genèse : Beauté/dominer la création partager préserver diriger, protéger, accompagner, développer, utiliser, respecter, créer un équilibre, symbiose.
- Psaumes
- Exemples du Christ.
- Jeûner dans le désert, pêche, agriculture, parabole avec la nature.

Pourquoi les gens ne sont pas intéressés par l'écologie?

- Peur du changement, bousculement, difficulté, rester dans la simplicité.
- Culpabilité du chrétien
- L'écologie entraîne un vrai angoisse pour certains qui est différent du manque d'intérêt.
- Il y'a des de ressources (nourriture) pour le moment.
- Le temps de vie sur terre est une vie de respect entre différentes pensées, respect de la nature.
- Tout est lié : agir les uns avec les autres.

Changemetns et idées :

- Partager dans les églises
- Faire des jardines partagées, café gâteau partagés.
- Lieux de rencontre et de débats, ouverts à tous.
- Assise chrétienne de l'écologie.
- Les impacts dans le monde : discussion avec le jumelage du diocèse.
- Réelle prise de conscience à élargir avec tout le monde.
- Importance de la discussion, donner l'information, débattre pour faire évoluer les mentalités : dialogue.
- Prendre conscience de l'écologie en église.
- Réaliser des jardins de personnes âgées.*
- Apprendre la cuisine locale et écologique.
- Éducation écologique : Prendre des habitudes dans les aumoneries, consommation de l'essence dans l'église et pour l'église (covoiturage, transport en commun, service de vélos partagés, engagement de tous pour un objectif commun).
- Bilan carbone diocèse.
- Patrimoine à revaloriser pour accueillir (églises délaissées à rebatir et à réutiliser).
- Réinvestissement des bâtiments.
- Pas de feuilles de messe. (livres, projections).
- Horraires des messes : changement durant les saisons.
- Feuilles de messe numérique au téléphone.
- Sobriété heureuse : consommer moins consommer mieux.
- Parler de la surconsommation et du gaspillage.
- Associations cathos dans le ré-emploi (vêtements, électro-ménagers...)
- Organisations répare-cafés.
- Seconde main.
- Mutualiser les messes.

Sujet 44 : Comment on rejoint tout un chacun sur son chemin dans la vie de tous les jours ?

Discussions – Éléments importants :

le mot rejoindre

Démarche à faire pour rejoindre les personnes.

Il ne fait pas essayer d'imposer.

Humilité à avoir.

Être à l'écoute, être attentif à la personne que nous recevons.

Fait de sortir de soi, ne pas imposer ce que nous sommes.
Adapter son discours à la personne avec nous avons devant nous.
Choix des mots.

Exigence avec beaucoup de délicatesse.

Ne pas être maladroit dans le choix de ses mots.
Même si cela part d'un bon sentiment, il faut réfléchir avant de parler. Il faut de l'humilité.

Respectueux envers les personnes.

Rejoindre c'est accepter de quitter un confort ou un état de vie.
Savoir quitter la maison, la localité. Rejoindre c'est partir d'un lieu pour en rejoindre un autre.

Comment je rejoint cette personne en parole, en actes ?
Qui est cette personne pour moi ?
Religion ou non, riche ou non.

Il faut accepter de faire un parcours pour connaître la personne que nous souhaitons accueillir.

Cela n'est pas facile de rejoindre l'autre. Pour sortir de sa zone de confort, il faut être solide. Cela peut faire du mal à soi et à l'autre. La personne en face n'est pas forcément prête.

Se jeter vers l'autre peut aussi être destructeur.

Quelle est la personne en face, qu'est-ce qu'elle représente pour moi ?

Des occasions se présentent dans lesquelles on peut parler.

Il faut s'intéresser aux gens.

Rejoindre les gens où ils en sont.

Avoir la sensation d'être un mauvais serviteur.

Les enfants peuvent fournir des réponses que les adultes se posent.
Trouver des points de démarrage pour faire une accroche.

Faire participer les enfants car cela peut être plus facile.
Pas facile d'assumer quelque chose avant d'aller vers l'autre.

Transmettre des choses avec un témoignage, on laisse la liberté de l'autre.

Pour moi, cela représente ...

Ne pas donner une image de l'église qui fait que les personnes ne se sentent pas dignes.

Rester solidaire de l'église.
L'église exclut-elle les personnes ? Faire attention à ce point là.

Plus montrer ce pour quoi on est pour que ce pour quoi on est contre (exemple de la manif pour tous).

Témoignage par les actes et la manière d'être et d'agir. C'est le premier témoignage.

« Ne parle de ta foi que si on t'interroge mais vis de manière à ce qu'on t'interroge ».

Il ne faut pas faire disparaître le sens et garder les fondamentaux. Capable de dire les choses si cela est nécessaire.

Pour aller vers les autres, il faut accepter d'être bousculé. On est tous serviteur de Dieu. On est des passeurs, on représente le Christ donc on doit garder nos idées.

Il faut faire en sorte que les personnes puissent être apaisés et ne pas réagir en notre nom propre.

Il faut faire en l'exemple du Christ.

Complication avec la loi que l'Eglise nous donne.
Affaire entre les personnes et Dieu.

On doit être bienveillant les uns envers les autres.

Il ne faut pas porter de jugement car Dieu nous accueille et nous aime.

Faire attention à ce que l'on dit aux autres personnes. Parler de l'amour de Dieu. On a besoin d'être aimé.
On se met en disposition d'écouter les personnes. Gagner en qualité d'écoute. Importance du regard.

Pour aller vers l'autre, regret de l'église timorée.

Parfois, on ne se sent pas soutenu par l'église. Parfois, c'est une prise de position d'hommes.

L'église prend un tournant. La vie de prière peut permettre de tempérer les relations qui ne nous plaisent pas forcément.

L'esprit saint agit en nous. On n'est pas 100% d'accord avec ce que l'église nous dit, cela permet d'avancer et de nourrir notre foi.

Avoir conscience que nous sommes tous des hommes et des femmes pêcheurs. Exemple de la femme adultère.

Ce n'est pas du relativisme de dire qu'il faut parler quand ça ne blesse pas. Ne pas rajouter de la souffrance aux personnes.

Ce qui fait le sacrement c'est la présence de Dieu.

L'église ne répond pas aux attentes des gens. Obsèques qui ne sont pas un sacrement vs le mariage.

Clarifier les choses et les redéfinir.

Formation que nous devons approfondir et continuer.

Enrichissement mutuel entre les personnes.

Aller rencontrer des personnes qui ne sont pas forcément catholique. Tout le monde est en recherche de Dieu.

La religion est taboue dans certains villages. Personnes touchés par le déplacement du prêtre.

Subtilité à avoir envers les personnes. Ce n'est pas évident d'aller vers les autres. Il faut faire preuve d'imagination.

Par le service, on peut rejoindre des personnes, pour dialoguer avec eux.

Il faut aller à la rencontre des personnes mais de manière désintéressé.

C'est le témoin qui prime pour rejoindre les personnes. S'adresser aux personnes gentiment, poliment.

Comment accueillir les personnes dans leur souffrance ?

Délicat de comprendre l'église sur des questions compliqués. L'église doit s'occuper des questions actuelles.

L'église paye le prix de s'être mêlé à la politique.

Il faut peu être cassé les clichés lorsque nous allons voir les autres.

Devoir de rendre la dignité aux personnes que nous allons voir.

Rejoindre les personnes avec différentes étapes.

Sujet 45 : Sortir des églises / créer de nouveaux espaces

Discussions – Éléments importants :

Les personnes qui ne sont pas dans les églises qui se vident, comment être missionnaire en dehors de l'église.

Paroisse numérique : réseaux sociaux / messages privés : attention au vocabulaire sur d'autres terrains que l'église

Revenir à la façon de faire de Jésus qui sillonne les routes et qui n'emploie pas de terme ecclésiastique

Créer des espaces ouverts à tous : tiers lieux, associations type Secours Catholique

Scoutisme : en dehors de l'église / aller à la rencontre des gens

Question des trentenaires / quarantenaires qui ont quitté l'église : beaucoup de lieux sont ciblés pour les jeunes mais pour les adultes comment les rejoindre?

Quartiers : multiculturels / multi religion : faire grande fête pour faire amitié

Population âgée qui a perdue l'adresse de l'église

Modèle de l'after work : l'église doit sortir pour se réinventer. Thématique de discussion large où il serait possible d'évangéliser

Camping Coeur : le curé avec son camping car va dans la campagne à la rencontre des personnes isolées

Association sur le patrimoine : croisement des intérêts : rappeler l'origine et l'histoire

Marche Jacquaire / Magnac laval : marcher ensemble / parler / ouvrir une porte

Question : qu'est ce qui nous différencie d'une autre personne bienveillante? Comment se faire reconnaître comme chrétien?

Évangéliser est un travail à long terme : ne pas vouloir cueillir tout de suite les fruits de la moisson

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

1/ CELEBRATIONS : messes en extérieur, messe en fonction des particularités des lieux (plan d'eau, colline...), marches, pèlerinage : moment qui permet à des non chrétiens de participer sans devoir franchir la porte d'une église

2/ PRESENCE VIE CIVILE / PROFESSIONNELLE : fête de la musique, afterwork, participer aux activités civiles de la commune (ex fête des fleurs), stand sur les foires et marchés, présence aux obsèques civiles, créer un lieu de convivialité dans des zones industrielles, présence dans les quartiers

3/ ASSOCIATIONS : que les chrétiens s'engagent dans les associations reconnues chrétiennes et créer des liens avec des associations déjà existantes. Pouvoir faire des événements multi horizons

+ recréer un lien entre les paroisses et les hôpitaux

Sujet 46 : Vivre au rythme des familles

Discussions – Éléments importants :

- difficulté de vivre au rythme des familles recomposées
- les parents ont souvent peur d'être jugés, surtout quand ils se sont éloignés de l'Église, qu'ils divorcés ...
- les parents sont catéchisés par leurs enfants
- difficultés à trouver des horaires (soir de semaine : ne respecte pas le rythme des enfants, le dimanche : repos, mercredi et samedi : autres activités!)
- le caté, les mouvements ou services sont sur un pied d'égalité avec les autres activités et ne sont plus une priorité comme avant
- les enfants et leurs parents aiment être acteurs, découvrir la foi par les actes
- de plus en plus de familles vivent des situations difficiles et certains enfants « mûrissent » avant l'heure
- heureusement qu'il y a les grands-parents pour les navettes !
- rencontre plus large des familles à travers les préparations des baptêmes, des mariages, l'accompagnement des malades ...
- les enfants des groupes de caté ne se connaissent plus forcément (écoles différentes ...)
- les horaires de travail des parents sont compliqués
- génération « zapping » : ne tiennent pas forcément longtemps dans l'engagement

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

- développer des séances de caté parents/enfants
- associer les parents aux séances de caté à tour de rôle
- accueillir les familles sans les juger et être à leur écoute
- impliquer les familles dans le choix des créneaux horaires des propositions paroissiales
- des propositions de temps forts avec des activités proposées pour tous les âges de la familles
- des temps de regroupement pour se rendre compte qu'on n'est pas tout seul !
- regrouper caté et aumônerie sur les mêmes créneaux horaires en rural pour rentabiliser les déplacements
- l'Église doit pouvoir s'adapter aux familles en acceptant de modifier ses horaires habituels
- donner aux enfants (et aux parents!) l'envie de venir et de se libérer du temps pour le caté, l'aumônerie, les mouvements ... en créant une fraternité qui donne envie de revenir
- maintenir un lien avec les familles de différentes manières (adapter les modes de communication sans oublier le lien physique) pour que les familles aient une vision d'une Eglise qui prend soin de chacun
- ne pas laisser les familles seules au fond de l'église
- développer des temps de convivialité

Sujet 47 : Comment promouvoir, développer et soutenir la pastorale en milieu scolaire ?

Discussions – Éléments importants :

1^{er} constat : il y a une différence entre les écoles publics et privés.

Les élèves de l'enseignement public peuvent participer à une aumônerie, mais l'aumônerie n'est pas institutionnalisée dans l'enseignement public (pas de local, salle, enseignement présent dans les emplois du temps des élèves).

2^e constat : il y a un manque de formation pour les animateurs en pastorale

3^e constat : il y a un écart de plus en plus important dans l'enseignement de la pastorale d'une génération à une autre.

4^e constat : il y a une différence entre le 1^{er} et le 2nd degré (primaire et collège).

Dans l'enseignement privé, la pastorale est obligatoire au primaire et facultative au collège et lycée.

Solutions proposées :

1°/ Donner un sens à la catéchèse :

- un projet clair et concis de la part du diocèse sur le programme pastorale;
- la définition de la part l'Église sur ce que doivent être les animateurs en pastorale et leurs missions;
- un projet pastorale qui a du sens : un contenu anthropologique chrétien, des témoignages;
- une ligne de conduite, des orientations attendus sur le programme de la passerelle;

2°/ décloisonner la catéchèse : des signes religieux visibles dans les établissements catholiques : des croix, des icônes, des paroles de l'Évangile visible dans tous l'établissement (salle de classe, couloir, self, etc.)

3°/ des animateurs en pastorales formés humainement, spirituellement, anthropologiquement et pédagogiquement.

Il y a une différence entre : pouvoir et vouloir.

4°/ La présence de prêtres ou de religieux(e)s dans les établissements scolaires

5°/ au niveau du diocèse, la présence d'un adjoint laïc, responsable de la pastorale de l'enseignement public / privé qui doit mettre en place des « passerelles » : des événements spirituels (par ex. : le « pélé VTT » des pèlerinages à Lourdes, des soirées louanges, etc.)

6°/ Inciter les parents à s'investir dans la pastorale de l'établissement.

7°/ Accompagner les animateurs en pastorale : un suivi par le prêtre référent, le soutien du chef d'établissement.

8°/ La mission pastorale doit être incarnée dans la Lettre de Mission de l'évêque remise aux chefs d'établissements.

9°/ La mise en place d'une Lettre de Mission aux animateurs pastorale de la part des chefs d'établissement.

10°/ Faire de l'animateur pastorale un membre à part entière de la communauté éducative de l'établissement dans sa mission et dans son ressenti.

Sujet 48 : MINISTERE DE MEDIATIONS

Discussions – Éléments importants :

Origine du thème : Référence au bulletin synodal.

Définition Médiateur : Facilitateur, Intermédiaire, Impartial, Confidentiel.

Le but de la médiation : outil de règlement de conflits entre personnes en vue de recréer un dialogue et une harmonie. Il est important que le médiateur soit extérieur au lieu où le conflit apparaît. Médiation = reformulation, écoute active.

Absence de médiations au niveau de l'église diocésaine autre que le vicaire général diocésain qui fait office de cela.

Besoin de création d'une équipe diocésaine de gens formés. Pourrait entrer dans le cadre de la Commission Justice et Paix.

Le sacrement de réconciliation est indépendant de la médiation.

Médiation = réconciliation entre les hommes

Sacrement Réconciliation = rapprochement entre l'homme et Dieu

Sujet 49 : La messe

Discussions – Éléments importants :

Différence de culture entre les messes au Brésil et au Congo. Les messes sont très festives et joyeuses. Choc au moment d'arriver en France avec des messes monotones sans forcément d'esprit d'accueil. Manque d'ouverture à l'autre

La messe doit être une fête.

Certaines personnes font des kilomètres pour se rendre à la messe car certaines sont plus joyeuses que d'autres.

Réinventer la façon de participer à la messe, nous ne devons pas assister à la messe mais bien y participer activement par les chants par exemple.

L'accueil par le prêtre ou une équipe d'accueil est très important.

Il y a un manque de formation sur la messe, il faut que la messe soit préparée. Qu'il n'y ai pas d'horaire de fin de messe mais vivre la célébration.

Savoir ce que l'on va chercher à la messe.

Avec le COVID et l'absence de messe certaines personnes ne sont pas revenues à la messe et préfèrent la messe télévisée. Pourquoi??

Il faut créer du lien entre les paroissiens et repérer les nouvelles personnes pour les accueillir pleinement. Simplifier les formules qui surtout avec la nouvelle liturgie sont longues et pas forcément compréhensible.

Adaptation du langage face à l'auditoire.

Expliquer la messe partie par partie.

La messe est la source et le sommet de toute vie.

Ajouter du sens aux gestes de la messe.

Sujet 50 : Promouvoir une Église des maisonnées

Discussions – Éléments importants :

- Retrouver le souffle des premières communautés chrétiennes
 - Repérer et rejoindre les personnes là où elles sont avec leurs besoins et leurs questions.
 - Donner suite à des contacts fortuits ou ponctuels (célébration des Rameaux, demandes de Sacrements, ...).
- Ces moments étant souvent l'occasion d'un questionnement des participants ou demandeurs.
- Susciter des animateurs de maisonnées
 - Retrouver un mode de rassemblement communautaire en accord avec les disponibilités des personnes (ADAP le week-end????)

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

- Repérer et rejoindre les personnes là où elles sont avec leurs besoins et leurs questions.
- Susciter des animateurs de maisonnées.
- Retrouver un mode de rassemblement communautaire (temps de prière, louange et partage de la Parole) adapté aux disponibilités de chacun, quel que soit le jour et avec un souci de proximité.

Sujet 51 : La place des laïcs et des femmes dans toutes les instances de l'Église

Discussions – Éléments importants :

Propositions :

- Éveil à la foi pour les parents pour investir les parents dans la catéchèse, la vie dans la paroisse.
- Café parent après la messe du dimanche pendant la catéchèse des enfants pour proposer des réflexions spirituelles aux adultes.
- Des moments conviviaux pour intégrer les personnes seules.
- Des temps de partage pendant la messe pour évoquer la solitude
- Dimanche autrement : rallye, pic nique, messe en plein air, accueil convivial, ateliers de partage de la parole (danse, poterie, chants, mimes, etc.) repas partagés, temps de jeux...
- Religieuses, laïques former à l'accompagnement pour que chacun puisse choisir à qui parler (dans les communauté charismatique ils font ça)
- Principe de subsidiarité, du prêtre pour les laïques dans les paroisses
- Prêtre ont besoin de critiques constructives, leur parler en vérité, un soutien, une correction fraternelle cela est aussi réciproque
- Des mandats à durée limitée pour les laïques engagés dans les paroisses avec des formations adaptées
- Améliorer la communication sur les missions paroissiales, prendre exemple sur le site « je veux aider » qui permet de trouver des missions qui nous correspondent
- Mettre des femmes dans les grandes instances de l'église

Sujet 52 : La liturgie : comment la rendre « attractive » ?

Discussions – Éléments importants :

La liturgie est la prière de l'Église. La liturgie de la messe est le rite, le cadre, dont le Christ est le centre, qui nous porte dans la prière commune.

Différentes sensibilités existent dans l'Église, certains s'ennuient dans les messes qui respectent le missel, et d'autres sentent que les messes trop animées manquent d'intériorité. Les chrétiens ont besoin dans la messe de temps de joie et de temps de recueillement.

Certains veulent adapter la liturgie, adapter l'Église au monde. Mais le risque est de réduire le mystère du Christ à ce que nous en comprenons, alors que des siècles de croissance nous offrent cet écrin qu'est la liturgie.

Avant de vouloir modifier la liturgie, mieux la comprendre pour mieux l'aimer serait bénéfique. Il faut donc se former, et proposer des formations. Mais certains se méfient d'une Église « élitiste », qui serait trop exigeante. Ils nous rappellent la nécessité de rejoindre les gens où ils en sont.

Comment l'Église peut-elle être dans le monde sans être du monde ?

Sujet 53 : la place institutionnelle des femmes

Les femmes représentent 80 % des personnes présentes dans la paroisse. Celle-ci ne pourrait pas fonctionner sans elles. Il est important qu'il y ait des représentants institués sur la paroisse. L'institution du lectorat et de l'acolytat ne changerait pas matériellement le fonctionnement de la paroisse mais impliquerait une reconnaissance de leur rôle dans la paroisse et contribuerait à réhabiliter l'image de l'Eglise.

Certaines des personnes présentes admettent que les femmes de plus en plus importantes dans le fonctionnement de l'Eglise et que c'est très souhaitable mais ne sont pas convaincus que cela implique une reconnaissance mais conviennent que rien ne s'oppose à l'institution des ministères de l'acolytat et du lectorat et de cathéchiste.

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

On est d'accord pour une réflexion approfondie sur la création des ministères de lecteur, d'acolyte et de cathéchiste encouragé par le pape.

Sujet 54 : Quel accompagnement proposer aux enfants et aux familles après le Baptême

Discussions – Éléments importants :

Cette réflexion concerne les parents pour qui le baptême est souvent le seul contact avec l'Eglise.

Pour garder le lien après le baptême il faut s'intégrer dans le quotidien et les problématiques des parents que nous ne recroiserons pas à la messe ou dans la paroisse.

Créer un vrai lien avec des personnes sera le secret, terreau, élément indispensable d'un suivi possible.

Pour créer ce lien, il faut que les équipes de préparation au baptême puissent suivre les parents sur le + long terme et être proche géographiquement afin de les recroiser et d'entretenir ce lien : préparation en plusieurs étapes par les mêmes personnes

L'objectif est de leur faire découvrir l'amour de Dieu et la richesse de cet Amour inconditionnel.

Partager la prière avec ces parents ou leur dire qu'on prie pour eux est important et les rend témoin de cet Amour.

Il est important au moment de la préparation au baptême de présenter aux familles les autres propositions de l'Eglise et de la paroisse : AFC, parcours Alpha, Pélé VTT, pomme d'api soleil...

Mettre en place des moments conviviaux paroissiaux permet de les retrouver et leur donner envie de venir : kermesse, patronage.. pour que l'Eglise soit synonyme de fête et de joie

Il faut familiariser les enfants et leur famille avec l'univers de l'Eglise pour qu'ils soient à l'aise et n'en aient pas peur

Sujet 55 : GROUPE DE PRIÈRES ET CATÉCHÈSE

Discussions – Éléments importants Renforcer la catéchèses dans les paroisses, au niveaux des adultes. Afin de se recentrer sur le Christ. Modèle et guide de l'humanité.

Développer la prière en général... le Christ lui même nous donne le Notre Père... il prie pendant la nuit... Cela nous relie à Lui...

Cette prière doit permettre d'accroître le discernement pour que l'esprit de chacun puisse mieux comprendre les situations actuelles et se ré-enraciner. Exemple l'enfant reçoit l'éducation des parents, l'école laïque perturbe cet apprentissage, le monde également...les média...

On peut également développer des groupes de prière diversifiés

Sujet 56 : FORMATION A LA LECTURE LITURGIQUE

Discussions – Éléments importants :

Nous avons participé à cet atelier parce que nous sommes intéressées par ce sujet. Il nous paraît important que la Parole de Dieu soit bien proclamée pour être bien entendue et, pour cela, que des conseils soient donnés.

Nous avons signalé, dans nos différents lieux, quelques dissonances, certaines fois, à savoir une mauvaise articulation, une trop grande rapidité, un manque de préparation, une mauvaise posture.

Parfois, il est très compliqué de trouver des gens pour lire...respecter la liberté des personnes qui se proposent et qui acceptent de lire avec leur cœur.

C'est pourquoi, nous avons échangé sur quelques conseils appliqués ou à appliquer dans nos paroisses :

- bien articuler et poser sa voix : si c'est bien articulé, c'est plus facile d'entendre (notamment pour les personnes mal entendant)
- ne pas enchaîner la fin de la Lecture et Parole du Seigneur – marquer un temps de silence pour bien intérioriser cette Parole et La laisser descendre dans son cœur.
- respecter un rythme qui permet une bonne compréhension
- la position du corps nous paraît importante : droite, ne pas se tenir avachi; ne pas se tenir à l'ambon; ne pas mettre ses mains dans ses poches...
- veiller au bon emplacement du micro et à son fonctionnement ; parler en face du micro.
- bien lire avant la célébration les textes de la Parole de Dieu et lire sur le Lectionnaire
- oser demander à des personnes nouvelles de lire et diversifier les lecteurs lors de leur venue pour des événements (baptême, funérailles...) et aux mouvements, services et lors des vacances d'été...
- rédiger un Vademecum pour une bonne proclamation
- respecter, dans la mesure du possible, pour la première lecture en désignant plutôt une femme et pour la deuxième lecture un homme ...
- regarder l'assemblée simplement au début et à la fin de la lecture
- appuyer sur LECTure pour attirer l'attention de l'assemblée
- respecter l'oraison après la prière universelle (ne pas partir avant)

Proposer une formation de la lecture liturgique au sein de la paroisse

Écrire un vademecum et le proposer surtout aux personnes qui s'engagent dans les équipes liturgiques, les catéchistes, toutes celles qui souhaitent lire

Sensibiliser de nouveaux lecteurs

Sujet 57 : Comment parler de Dieu à l'école ??

Discussions – Éléments importants : Alors, j'ai mis cette phrase parce que on partage pas assez Dieu à l'école

Peut-être par rapport à la moquerie...

ça me choque qu'on en parle pas.

Sujet 58 : La pastorale du travail

Discussions – Éléments importants :

L'Église peut et doit habiter la question du travail, compte-tenu de la place qu'il tient dans la vie des Hommes

Organiser une pastorale du travail, c'est l'occasion pour l'Église de sortir du cloisonnement entre les différents mouvements (ACO, ACI, MCC, EDC etc.) qui proposent des relectures de vie et de foi.

Comment s'affirmer chrétien dans le monde du travail? Doit-on s'affirmer chrétien dans le monde du travail? Cela dépend du contexte, mais ce qui est important c'est de vivre en disciple du Christ. C'est important d'être aligné entre ses convictions et son attitude.

Pour être soutenu en tant que chrétien dans le monde du travail, il serait important de disposer d'un lieu d'écoute et d'échange autour du travail. Un espace de formation pourrait être également proposé. Une réflexion est en cours dans le diocèse pour créer un lieu d'écoute, notamment pour les personnes qui souffrent au travail.

Il est important de défendre la vision chrétienne de l'Homme au travail : l'humain n'est pas une ressource, mais une richesse.

Sujet 59 : Pour une Eglise aux couleurs de la Vie

Discussions – Éléments importants :

les couleurs de la Vie c'est s'adapter à la vie des gens de notre temps, parler en adaptant son langage, ses mots.

Avoir les mots pour redonner de la couleur à la vie.

Relier la Parole de Dieu à la vie de tous les jours

Etre des témoins par notre vie.

Comme Jésus sur le chemin d'EMMAUS, cheminer avec ceux que nous rencontrons (écoute, suivi, accompagnement) , faire route ensemble.

Annoncer Jésus Christ sans être moralisateur, ne pas mettre en avant la morale, la doctrine.

Annoncer un message d'ESPERANCE.

Que notre visage soit rayonnant, que l'on porte la JOIE du CHRIST RESSUSCITE!
C'est à partir de notre vie, de notre témoignage que l'on pourra parler du Christ.

Sujet 60 : LA VIE CONSACRÉE AUJOURD'HUI ?

Discussions – Éléments importants : La vie consacrée aujourd'hui est -elle encore un signe dans le monde?
Interpelle-t-elle encore aujourd'hui?

Méconnaissance de la vie consacrée près des gens , des jeunes . Cette ignorance conduit à des stéréotypes , des préjugés

L'apostolat des consacrées au sein des œuvres de la société n'est plus visibles , alors que c'était le lieu de témoignage de leurs identités , d'où l'importance d'inviter , d'adapter les nouvelles formes de vie consacrée qui correspondent à la réalité de notre époque .

S'engager à parler et témoigner de notre vie religieuse , consacrée... donner la possibilité de vivre des expériences dans une communauté . Organiser des visites dans des lieux de formations .
Comment partager la richesse de la vie consacrée aux prêtres diocésains.

Sujet 61 : Comment les liturgies peuvent donner la joie d'évangéliser ?

Discussions – Éléments importants :

Constat :

- Années 80 : liturgies plus vivantes grâce aux communautés nouvelles mais cet effet s'estompe

- Aujourd'hui :

- liturgies monotones avec des communautés qui semblent fermées aux liturgies « joyeuses »
- impact de certaines mentalités/sensibilités : rapport au corps (témoignage notamment d'un choc culturel vécu en arrivant en France : où est la joie ?)

Or nous devons être des chrétiens joyeux ! L'évangélisation ne peut se faire sans cette joie

La liturgie grâce à son cadre nous permet de multiples possibilités : décors, musique, chants, instruments, encens ... ou autres formes telles que *La messe autrement, Le dimanche qui prend son temps* = Richesse!

Enjeux des équipes liturgiques : apporter cette joie

Impact :

- Renouvellement des équipes
- Problématique du temps des personnes

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

- La commission liturgie-sacramentelle doit veiller à la joie dans nos paroisses : Former/sensibiliser les équipes liturgiques à l'importance de la liturgie et aux moyens possibles
- Prendre le temps d'expliquer le sens de la liturgie (importance du prêtre)
- Veiller au renouvellement des équipes et des idées : repérer/susciter des talents
- Importance de l'accueil dans nos paroisses : faire Eglise

Sujet 62 : Dictionnaire, vocabulaire pour la nouvelle annonce

Discussions – Éléments importants :

La transformation de notre langage est un point d'attention fondamental pour rejoindre les gens et créer le désir de la relation à Jésus. Plusieurs points d'attentions nous semblent importants :

- Une attention aux différents types de langages verbal, émotionnel corporel.
- Une attitude d'accueil, de rencontre de l'autre en vérité pour favoriser la rencontre avec le Christ.
- Se laisser déplacer, se laisser apprivoiser pour entrer dans la relation à l'autre afin d'adapter le langage et le vocabulaire aux personnes rencontrées.
- Une attitude de pauvreté pour acceptant de se laisser déposséder de la maîtrise des concepts, de la volonté de transmettre un savoir pour laisser l'esprit saint souffler et insuffler le désir de la rencontre avec Jésus.
- Au-delà du langage, l'important est la rencontre en vérité entre deux êtres. Faire naître un espace où l'esprit saint peut souffler.
- Chaque rencontre la plus simple peut déjà être le début d'un chemin de vie vers le Christ, le début d'une initiation, le début d'une renaissance en Christ.

Pour trouver la justesse de cette rencontre, on ne peut pas faire l'économie de la vie en Christ, par l'appropriation profonde de la parole et des dogmes de l'église, l'acceptation des parts de mystère et le plongeon dans la foi.

Se laisser habiter par le christ pour pouvoir le laisser parler par nous.

« Contempler pour transmettre ce qui a été contemplé »st Thomas d'Aquin

La confiance dans la force de l'action de l'esprit saint, comme les apôtres envoyé deux par deux par le christ.

Le catéchiste, la secrétaire de la paroisse s'autorise-t-il à prendre soin de faire naître la relation au christ ou bien s'acharne-t-il à enseigner des concepts ?

Certains thèmes fondamentaux favorisent la mise en questionnement des personnes : le don de la vie, la contemplation de la création, la nature

Sujet 63 : Dialogue interreligieux

Discussions – Éléments importants :

Visiblement pour les jeunes présents, le dialogue interreligieux est quelque chose de très naturel pour vivre ensemble.

Le dialogue interreligieux donne sens; exemple avec le port du voile qui peut être différent d'une personne à l'autre.

Les échanges interreligieux font avancer la compréhension et la tolérance.

Le fait de dialoguer amène à expliquer sa foi, ses propres pratiques et permet d'avancer vers l'annonce.

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

Dans le service interreligieux : développement vers religions orientales : avec des personnes ressources prêtes à s'investir.

Sujet 64 : Prier organiser la prière de « base-arrière »

Discussions – Éléments importants :

CONSTAT : Besoin de soutien des prêtres, personnes malades, des activités, rencontres ... par la prière et l'intercession.

BESOIN DE REMPLACER LA MÉDISANCE PAR LA PRIÈRE ET LE SILENCE!*

IDÉES CONCRÈTES :

- 1) Chercher et appeler un personne ressource pour :
 - + récolter les intentions de prières, instaurer leurs diffusion (sms, whatshapp, boîte aux lettres, annonces fin de messe...)
 - + organiser un temps de prière ou d'Adoration (définir un jour, un horaire, un lieu)
- 2) Écrire une prière pour les prêtres ou chercher un livret de prières pour eux à suivre seul ou en groupe
- 3) Veiller à actualiser, pérenniser et diffuser les intentions (diverses : prêtres, activités, temps forts, difficultés, ...)
- 4) INVITER ET SOLLICITER LA PRIÈRE DES ENFANTS (des groupes de catéchisme) ET ADOLESCENTS COMME LES PERSONNES ÂGÉES OU SEULES.

AUTRES IDÉES CONCRÈTES :

- 1) Annonce d'intentions à porter en fin de messe pour lesquelles chacun peut s'engager à prier concrètement (Catéchèse, jeunes, vieux, rassemblements, malades...)
- 2) « Boîte à prières » disponible dans l'église : chacun peut soit en écrire une, soit en piocher une!

NÉCESSITE :

- 1) Prévoir une exhortation sur la prière et sa puissance, son efficacité avant ou au lancement d'un groupe de priants.
- 2) Prévoir des ronds cartonnés sur lesquels on écrit le nom de la personne qu'on porte dans la prière ou l'intention..
- 3) Inviter les priants à avoir un coin prière chez eux et y déposer concrètement l'intention écrite
- 4) Inviter et diffuser largement les intentions de prières aux groupes de catéchismes, ou de jeunes ou des personnes seules

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

Besoin de soutien des prêtres, personnes malades, des activités, rencontres ... par la prière et l'intercession.

BESOIN DE REMPLACER LA MÉDISANCE PAR LA PRIÈRE ET LE SILENCE!*+ MATHIEU, 18;20
PRIER POUR AVOIR DES GROUPES DE PRIANTS

- 1) Qui inviter à prier? : INVITER ET SOLLICITER LA PRIÈRE DES ENFANTS (des groupes de catéchisme) ET ADOLESCENTS COMME LES PERSONNES ÂGÉES OU SEULES, création de groupes dans notre voisinage et selon les inspirations de l'Esprit Saint!
- 2) Chercher et appeler une personne ressource qui collecte, sollicite des priants recueille les fruits et donne des retours aux priants pour rendre grâce des exaucements...
- 3) Prévoir une exhortation sur la prière et sa puissance, son efficacité
- 4) Quelle forme de prière ? A domicile, par groupe, seul, Adoration, chapelet, ou prière spontanées, ...

Sujet 65 : Aspirations nouvelles en rural et Evangile

Discussions – Éléments importants :

Nouveaux arrivants non chrétiens mais qui aspirent à une vie spirituelle et qui ont une réflexion par rapport à la vie et la mort.

Diversifier les propositions auprès des jeunes (aumônerie, retraite) en tenant compte de ce qui les attire.

Barbecue de la foi

Accompagner l'émergence de ces nouvelles communautés non chrétiennes et cheminer avec eux en tant que chrétien pour faire l'interface avec l'Église lorsque c'est possible.

Soins palliatifs : projets de mise en place d'une maison en lien avec l'ARS avec un comité de pilotage pour réfléchir sur le fonctionnement administratif, le fonctionnement médical et la présence de bénévoles.

« Par la racine » association qui propose des formations et de stage sur la mort avec des moments d'échange permettant d'avoir une approche de la mort et de la question de l'après mort. Cette association a pour but de répondre à un besoin de spiritualité des jeunes.

La présence des chrétiens, de chrétiens peut permettre de déceler des personnes qui font signe et qui ont un charisme particulier.

Les nouveaux arrivants peuvent plus facilement s'installer en milieu rural car le foncier y est plus accessible et ils peuvent y développer plus facilement leur créativité. Recherche d'espaces silencieux favorables au contact avec la nature élémentaire de l'existence humaine qui favorise aussi l'émergence des questions essentielles.

En Creuse, il existe de nombreux organismes et associations partenaires qui facilitent l'émergence de solutions communes pour avancer.

Sujet 66 : Outils d'animation Aumônerie

Discussions – Éléments importants :

- Boite à outils : pas assez complète, il faudrait une feuille de route pour expliquer l'activité et le contact de la personne qui la partager
- Partage d'expérience avec les autres animateurs (forum visio / 1 fois par trimestre)
- Outils numérique développé : WhatsApp/Messenger plus pour les lycéens
- Il y a un bureau de l'AEP au Diocèse, partager les documents par le biais d'une permanence sur RDV pour que chaque animateurs puissent avoir accès aux outils
- Utiliser la revue Initiales et le site SNCC et The Bible Blog
- Messe des jeunes en impliquant les jeunes dans l'organisation qu'ils se sentent acteurs
- Manque de communication des aumônerie dans les paroisses et au sein de Diocèse
- Rubrique AEP dans le Sillon pour parler des aumôneries avec un encart par numéro et par aumôneries
- Outils de communication : affiches et flyers
- Partenariat / jumelage avec les autres aumôneries pour les rencontrer
- Manque de connaissance entre les animateurs aumônerie
- Partage de formation

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

- Développer la boite à outils avec une fiche type avec des explications et des contacts
- Forum visio des animateurs aumônerie : 1 fois par trimestre (pour se connaître, partager nos actions et formations)
- Permanence sur RDV du bureau AEP pour y accéder
- Sillon : Rubrique AEP sur 1 aumônerie par numéro (1 photo et quelques lignes de présentation)
- Partenariat / jumelage avec d'autres aumôneries pour se rencontrer

Sujet 67 : Quels lieux pour évangéliser en dehors des structures ecclésiales

Discussions – Éléments importants :

Témoignages :

-Le Père ROUSSELET pratique, avec un ou plusieurs paroissiens, une tournée en camping car qu'il a aménagé « camping cœur » pour aller à la rencontre des personnes dans 26 clochers. Il s'annonce en disant simplement « je ne viens pas pour vous convertir mais pour vous rencontrer ».Il se présente à la mairie de chaque commune.

-Naturellement, le Père CAILLAUD a régulièrement évangélisé en tous lieux.

L'essentiel est de rejoindre l'autre là où il en est, pour essayer de l'accompagner et cheminer ensemble.

Le Parcours ALPHA peut être une occasion pour aider des personnes de toutes origines dans leur cheminement.

Au sein des mouvements, dont les funérailles, un suivi, permet de garder et entretenir un lien humain.

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

Dans les 5 années à venir, le « camping cœur » prévoit 4 à 5 tournées par semaine.

Décléricaliser et développer les charismes de tous.

Se laisser évangéliser et pour cela se laisser convertir.

Sujet 68 : COMMENT NE PAS PERDRE NOS ENFANTS APRÈS LEUR COMMUNION

I - Discussions – Éléments importants :

Force est de constater que nos enfants communiant sont extrêmement minoritaires, à l'inverse de ce qu'il se passe en Afrique (ex : CONGO) où la très grande majorité des enfants est catéchisée et fait sa communion.

De plus, en FRANCE on ne revoit plus, à l'issue des cérémonies.

La quasi-totalité des participants âgés constate que leurs propres enfants ne pratiquent plus, alors même qu'ils ont suivi le cycle classique de formation de la catéchèse, dans la seconde partie du 20ème siècle.

Deux explications apparaissent possibles :

- une mauvaise interprétation de la laïcité
- le catholicisme est présenté comme une religion moralisatrice et contraignante. L'Église est presque considérée comme une secte. Les enfants eux-mêmes, sont réticents à en parler avec leurs camarades.

La radicalité des discours existe dans toutes les religions, et même si cet aspect demeure marginal ou minoritaire au sein de l'Église catholique, on ne retient que cet aspect. On en est arrivé à un tel stade que des jeunes sont surpris d'apprendre que certains membres de leur entourage (familial ou scolaire) sont catholiques. Cette religion apparaît comme une anomalie.

L'image des catholiques pratiquants, tristes, habillés selon des codes stricts, pourvus de familles nombreuses agit comme un repoussoir.

Deux jeunes servants d'autel pensent que cela vient du fait que le sens de la messe demeure incompris.

II – ÉTAPES SUIVANTES ET PROPOSITIONS POUR CONTINUER A AVANCER SUR CE PROJET :

- Il faut rendre les messes plus vivantes et joyeuses
- il faut revoir la façon de procéder pour les homélies, dont on ne retient pas grand-chose parfois. Il convient de rendre les homélies davantage en lien avec la vie locale de la paroisse, mais aussi des préoccupations du monde. Elles doivent être courtes, aller à l'essentiel et proscrire les mots compliqués. L'idéal serait qu'elles poussent les fidèles à s'en imprégner afin d'en tirer des leçons pour agir concrètement dans leurs vies. L'espoir est néanmoins redonné par l'exemple qu'un fidèle redevenu pratiquant après une longue absence.

Pour aller à la messe, il faut qu'elle nous parle pour qu'on puisse nourrir ou éveiller notre foi !

Sujet 69 : Comment faire des événements sociaux des moments de rencontre avec le Christ

Discussions – Éléments importants :

Les événements sociaux de la vie sont une occasion irremplaçable d'annonce de l'évangile. Par événements sociaux, il s'agit ici des baptêmes, des mariages, des sépultures. On note beaucoup de défis à relever dans l'engagement ecclésial. La mission de l'Église semble souvent se réduire à la célébration ponctuelle.

1. Donner plus d'importance à la rencontre avec les personnes qui sollicitent l'Église ponctuellement. Prévoir toujours un avant et un après célébration
2. Écouter, Comprendre les personnes, sans les juger
3. Proposer un accompagnement des personnes après les célébrations.
4. Les membres de l'Église parviennent à gagner la confiance du personnel dans les EHPAD, ce qui leur permet d'accompagner les chrétiens dans la foi jusqu'à la fin de leurs jours
5. Mettre ensemble en place des ateliers de transmission. Des membres de l'Église pourraient partager des expériences dans un engagement concret. Dire comment on peut trouver un sens dans le deuil que l'on vit.
6. Trouver une pédagogie d'appel des personnes qui sollicitent l'Église à l'occasion des événements sociaux.
7. Aider les personnes à faire une relecture des événements sociaux

Sujet 70 : LES ACTES COMME OUTILS D'EVANGELISATION

Discussions – Éléments importants :

On ne peut être simplement consommateur sans s'engager.

Etre en mission, c'est se tourner vers l'extérieur, c'est de montrer ce à quoi on croit.

Vivre l'Évangile, c'est être des témoins pour que les gens se parlent dans la Paroisse, aller vers les petits villages et faire des célébrations, la Lumière de Betléem, Rameaux dans les églises de campagne où les gens âgés ne se déplacent pas et ils viennent nombreux.

Ordre de Malte :

En maraude, il y a des actes concrets, discussions, des rencontres extraordinaires, sans jugement.

Dans l'Ets de soins de Carnot, les gens reviennent, sont contents de parler. Importance de la solitude gens.

Aller vers, dans les campagnes, pour aller à la rencontre de ceux qui sont dans le besoin, apporter un service à proximité avec l'aide de personnes qui signalent les besoin, attente de l'arrivée prochaine de véhicules.

La foi, ce n'est pas que dans l'Église, c'est dans la famille. La foi, c'est pas un kit. Pas facile d'être chrétien

Donner envie de mieux connaître l'Évangile, Jésus. Montrer l'exemple de pratique familiale, de prière avec les parents. Demander de venir une heure avant la messe pour faire une prière ensemble . Les parents sont tous venus préparer avec leurs enfants le livret de l'ère communion

Donner la base aux enfants, le baptême, la catéchèse, la prière, ne pas les laisser libres de choisir. Inciter les parents, les soutenir.

Quand on s'affiche sans prosélytisme, mais un peu de courage par sa foi c'est différent de l'humanitaire. Ça a du sens, ça touche l'autre sans le convertir. Il y a une cohérence entre ce que l'on dit et ce que l'on fait. Il ne faut pas prendre trop de responsabilités, prendre plaisir à ce que l'on fait, ça se voit.

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

Continuer à témoigner, vivre sa foi. L'Église lentement suit le mouvement, se remet en question et s'adapte aux réalités. Changer une certaine image de la religion.

Sujet 71 : Unité de l'Église et diversité sociale

Discussions – Éléments importants :

- Attention à ne pas reproduire des clivages sociaux qui existent dans notre société au sein de l'Église.
- Viser l'unité : être accueillant à toutes les catégories sociales
- Religion prescrite et religion populaire : ne pas les opposer
- Éviter que la forme religieuse serve d'identité sociale
- Comment décloisonner les groupes sociaux ? Dialogue indispensable : besoin de lieu de parole pour se confronter dans la fraternité et le respect mutuel.
- Ne pas sous-estimer les engagements caritatifs au sein de l'Église : les valoriser.
- Difficulté de la tolérance qui ne soit pas une indifférence : éviter d'enfermer l'autre dans une caricature

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

- **Création et promotion des lieux de parole et d'écoute.**
- **Être attentif là où l'Église est impliquée dans des actions caritatives (maraude...).**
- **Donner plus de visibilité au conseil de la solidarité.**
- **Promouvoir initiatives qui engagent les chrétiens dans les quartiers défavorisés**

Sujet 72 : La Paroisse, ses limites, son avenir

Discussions – Éléments importants :

- Est-ce que le modèle de la paroisse est toujours d'actualité?

Avant 1 clocher- 1 paroisse, 1 curé, puis plusieurs clochers et parfois plusieurs curés.

Exemple de la Creuse 64 clochers, 6 paroisses, 1 prêtre.

Les relais ont disparu dans certaines communes, seules les relais les plus vivants restent actifs.

1 personne de chaque relais fait parti du Conseil Pastoral.

Les relais qui perdurent ont une messe régulière, mais les baptêmes, mariages et sépultures se font dans toutes les églises demandées.

- Faut-il modifier les limites territoriales, le mode de fonctionnement?

Les relais disparaissent, on propose que pour rester en activité il faut proposer des partages d'évangile, des groupes de prière, des groupes de rosaire.

Rassembler les équipes de catéchisme, de préparation au mariage, au baptême entre paroisse (sur Limoges)

Repenser les limites des paroisses par rapport au tissu des habitants : rassembler les quartiers populaires (sur Limoges) , communes rurales et cités dortoirs de Limoges pour certaines paroisses qui tout en dépendant de la même paroisse n'ont rien en commun.

- Est-ce que le mot paroisse parle aux jeunes?

Non, ils voient ce qu'ils vivent dans leur environnement (messes, aumônerie...) Ils ne se reconnaissent pas comme élément de la paroisse.

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

Si les paroisses restent identiques : mettre un référent à la tête de chaque paroisse (prêtre, diacre ou laïc) : le système regroupement de plusieurs paroisses avec un curé modérateur ne convient pas.

Sujet 73 : Vie de fraternité entre jeunes : lieu où il est beau de vivre toute la vie et une maison où inviter

Discussions – Éléments importants :

Vivre une relation fraternelle avec ses proches est une partie essentielle de la vie chrétienne.

En colocation chrétienne / en fraternité, lorsqu'on se sent bien chez soi, on est nous-même. On y invite facilement des amis pour leur présenter nos amis catholiques, c'est un moyen de témoigner de sa foi.

Vie de fraternité comme moyen de témoigner de sa foi : on est nourri des autres pour mieux témoigner. On prie ensemble, on va à la Messe ensemble, on discute de sujets de la foi, on partage nos soucis et joies. Ensemble on va plus loin, on est plus fort : organisation d'activité, distribution de tracts pour telle chose, services...

Plus on est nombreux, plus on connaît de monde (amis d'amis...).

Vie de fraternité comme moyen de vivre quotidiennement : échanges et entraide pour dans les domaines du travail, de la culture, de la politique, du spi...

Étudiants, jeunes pro : besoin de vie de communauté, vie partagée.

Vie fraternelle : pas toujours facile au quotidien, mais même objectif : s'aider à devenir des saints. Regard d'amour les uns sur les autres.

Permet la construction d'une base solide pour mieux se tourner vers les autres dans le service, la charité...

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

Créer un réseau de colocations chrétiennes dans le diocèse :

- 1 responsable diocésain aurait comme missions de chercher des propriétaires et de les mettre en relation avec les jeunes qui cherchent un lieu de vie de coloc ; et de mettre en relation les différentes colocs (étudiantes et jeunes pro)
- 1 ou 2 we dans l'année inter-coloc
- engagement de service dans la paroisse ou autre
- vie spi (prière, formation...)
- un aumônier référent présent régulièrement (bénédiction des appartements, formation des jeunes...)
-

Proposition de WE pour les jeunes du diocèse avec jeux, retraites spi, thématiques qui intéressent les jeunes etc. Permettrait de faire participer les jeunes isolés des campagnes. (ex : congrès vocation de Paris)

Sujet 74 La connaissance des Ecritures

Lectio divina se fait dans plusieurs endroits :

Sainte Trinité : 9 personnes accompagné d'un Diacre (sur Saint Matthieu, tremplin vers études de l'ancien Testament)

Saint Léonard : l'animatrice a distribué des tracts sur le marché, et de nombreuses personnes sont venues.

On fait une première lecture et ensuite verset par verset. Chacun apporte son analyse

(Luc, Actes, Jean)

En Creuse il existe une trentaine de groupes et ceux -ci sont invités à se réunir 2 fois par an.

On regrette que « les cellules sources » ou Lectio Divina avec Diacre Bruno Perel ne soit plus d'actualité, à relancer

Cette année, octobre 2022 de 15h à 17h, dans plusieurs églises, il y aura la lecture en simultanée et en continue de l'Evangile de Marc ; Les prêtres en seront informés par mail. (infos à relayer)

Actuellement, dans nos églises, on déplore qu'il n'y ait même pas des textes ou versets à inspirer les personnes, touristes ou autre, qui pénètrent dedans. - Opportunité raté. Donc, SUGGESTION/ : Afficher un texte ou phrase près de l'entrée des églises pour le visiteur.

Il es dommage que l'on n'étudie pas davantage l'ancien Testament. Pour ceci, il convient d'étudier dans un premier temps les figures.

Sujet 75 : Accompagner les couples l'un croit / l'autre pas.

Discussions – Éléments importants :

Mon compagnon n'est pas pratiquant, en recherche de spiritualité. Il eest respectueux de mon engagement. Depuis le décès de son père, il ne croit plus. Aujourd'hui, il chemine pour retrouver la foi.

Quelle place donne l'Église à ces couples? Proposer une journée, un temps pour les accueillir, leur laisser une place.

Les divorcés sont mis au ban de l'Église.

Des cérémonies de prière sont proposés aux couples « mixtes ».
Pardon accordé aux personnes divorcées.
Dieu prend son temps, il peut convertir avec le temps quand les personnes sont prêtes.
Je ne veux pas qu'il se convertisse forcément mais que l'Église propose quelque chose.
Sainte Monique a prié toute sa vie et pourtant son fils ne s'est converti qu'à la fin de sa vie.
J'ai peur de tomber amoureuse d'un non-chrétien.
Nous, enfants, avons la responsabilité de « convertir » l'un de nos parents.
Croyant – Non-croyant = respect mutuel.
Il faut évangéliser autour de soi, dans son foyer, pas besoin d'aller au bout du monde. L'important est de témoigner.
Enrichissement de « tomber » sur un non-croyant, cela nous fait creuser notre propre foi.
Le croyant devient un référent de la famille en matière de foi.
Il est important de témoigner.
L'important, c'est le soutien, le respect de l'autre.
Avec ou sans foi, on sera juger sur l'Amour.
Repérer les talents de chacun de ces non-croyants et faire une place à ce talent.

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

Dans des journées de rassemblement, faire en sorte que ces personnes non-croyantes ne se sentent pas humiliées. Leur faire une place, ne pas les forcer à s'exprimer.

Proposer des temps d'échange sur des thèmes où :
- croyants et non-croyants peuvent s'exprimer « sans filtre »
- non-croyants peuvent s'exprimer entre eux.

Écouter ce qu'ils ont à nous dire.

Sujet 76 : Communautés de proximité

Discussions – Éléments importants :

- Besoin urgent de proximité, sous des formes différentes de communautés (familles, groupes bibliques, groupes de partage, relais paroissiaux, communautés locales,,)
- communautés animées par des chrétiens reconnus et formés, en équipe (garde-fou au cléricalisme), pour des durées établies,
- Selon les 4 éléments donnés par Actes 2 (enseignement, prière, repas du Seigneur et charité), faire ce qui est possible, là où c'est possible.
- le curé (jamais sans son EP) exerce un ministère de communion, d'appel, de formation, de reconnaissance,

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

- proposer des formations de proximité (animation, éléments de base de la vie chrétienne, sens de l'Église, vie spirituelle)
- les communautés ont besoin d'un rassemblement dominical. De quel type ?

Sujet 77 : créer de nouvelles fraternités missionnaires ?

Discussions – Éléments importants :

comment rendre les fraternités existantes plus missionnaires?

La création de tiers lieux (le Parvis des Clarisses)

exemple d'équipe missionnaire et fraternelle : Eveil synodal

rencontrer les personnes localement, en s'intéressant à ce qu'ils sont et à ce qu'ils font. Pas vouloir les évangéliser ni les faire adhérer à l'Église

difficulté du cloisonnement paroissial, bloquée dans l'entre-soi.

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

Redécouvrir la proximité (missionnaire en elle-même)

créer des paroisses vraiment fraternelles. (On n'évangélise pas par prosélytisme mais par attraction.)

Beguinaiges, groupes de fraternités (laïcs/prêtre/consacrés?) prêts à s'investir pour un territoire, manifester une vie chrétienne dans les lieux les plus éloignés de l'église et des villes ; ou des jeunes cherchent un nouveau mode de vie et le spirituel.

Des petites fraternités locales en liens et soutiens les unes aux autres , reliées aussi aux Equipes Pastorales de leur paroisse.

Des pistes diverses en cours de réflexion... mutualiser la recherche ?

Sujet 78 : la place de la louange dans notre vie et notre foi

Discussions – Éléments importants :

- la louange détend
- C'est une prière vivante
- La louange me rapproche de Dieu
- Plusieurs formes de louange : psalmodie, chants, musique
- Il est bon lors d'une rencontre de commencer par un chant
- Ça aide à prier
- Elle nous permet de sortir de nous même puisqu'on regarde le seigneur, on l'admire, on le bénit pour ce qu'il est.

- On reçoit une grâce de paix intérieure
- Jouer de la musique procure de la joie pour les autres mais aussi pour lui-même
- Vivre la louange dans les épreuves redonne de l'espérance
- Il faut se forcer à louer pour nous sortir de nous même et nous recentrer sur le seigneur
- Louer nous invite à prier encore et encore
- La louange donne réconfort, consolation, donne confiance en soi
- Quand la prière est sèche, louez !
- Elle dilate notre cœur et notre relation à Dieu
- Louer avant la messe donne une ouverture du cœur et de connexion de cœur à cœur avec Dieu
- Si on veut associer d'autres personnes, il est important de mettre un support avec les paroles
- La louange est une expression d'émerveillement
- C'est facile de louer quand tout vas bien, c'est plus difficile quand ça ne vas pas
- Dès l'origine, on loue le seigneur
- Aujourd'hui, on redécouvre la louange
- La louange est soi personnelle, soit communautaire
- Le fait d'avoir vécu une louange communautaire nous entraîne a une louage personnelle
- Avoir plus de liberté dans le choix des chants de la messe

Nous avons chanté durant notre temps ensemble (bénis le seigneur ô mon âme, que ma bouche chante ta louange, gloire a toi Seigneur Dieu source de toute joie).

« Soyons toujours joyeux et prions sans cesse. En toute chose rendons grâce à Dieu. C'est sa volonté sur nous dans le Christ. Gloire à toi au Seigneur notre Dieu. » St Paul.

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

Partie étapes proposées pour avancer

- créer des groupes de louange dans chaque paroisse
- Créer un groupe de louange porté par les jeunes à Limoges
- Appeler des musiciens
- Avoir plus de liberté dans le choix des chants de la messe

Sujet 79 : Formes ordinaire et forme extraordinaire du rite romain : Pour plus d'écoute mutuelle

Discussions – Éléments importants :

Le point d'achoppement n'est pas tant la forme que les différences de fond qu'on va souvent retrouver entre les deux formes.

Si le prêtre, en FO, suit ce que dit le missel et ce qui est prévu pour la liturgie alors il y a beaucoup moins de différences, ces différences sont en grande partie générées par les innovations liturgiques présentes en FO. Remplacement de chant par d'autres inventés qui n'ont rien de liturgique (Gloria, Anamnès, Agnus Dei, etc), diverses innovation liturgiques.

Une meilleure formation des jeunes prêtres est en train de créer un rapprochement (ex St Martin : avec une capacité à fédérer autour d'eux avec un respect du rôle et de la place de chacun.), mais il reste beaucoup à faire du côté de la formation pour les prêtres mais aussi pour les paroissiens qui en manque cruellement

et se contentent souvent de ce que qu'ils entendent ici et là : ex avec Vatican II, gros problème de réception, beaucoup n'ont jamais lu les texte mais s'imaginent ce qu'ils contiennent. Ce qui crée un fossé d'autant plus grand entre FO et FE puisque beaucoup ont oublié que Vatican II ne banit ni le latin ni le gregorien (entre autre).

Attention à ne pas publier surtout en FO que nous ne sommes pas le centre de la messe mais que c'est vers le Christ que nous devons nous tourner. (problématique de l'orientation du prêtre).

On remarque tout de même que les signes de respect et de dévotion pour le saint sacrement reviennent (en FO) surtout chez les jeunes prêtres et les jeunes en général, et que les sacrement sont beaucoup moins bûclés, moins d'abus sont constatés, malgré qu'il en subsiste encore beaucoup trop.

Problème de manque d'accueil de l'autre dans sa diversité, plusieurs rites coexistent dans le monde sans que cela ne pose problème (exemple : le rite dominicain), cela pourrait aussi être le cas pour la FO et la FE, c'est d'ailleurs ce qu'expliquait Benoît XVI. Attention dans les deux sens à ne pas tomber dans le sectarisme.

Problème de la formation chrétienne : il ne faut pas niveler vers le bas, des familles des paroisses de Limoges envoient leurs enfants au caté à St Antoine faute d'une catéchèse suffisante en paroisse, mais cela vide le catéchisme de ces dites paroisses des familles catholiques qui en sont les moteurs. Revient la question de la sacralité, revenir à plus de sacralité de transcendance.

En paroisse, malgré la nouvelle traduction nous entendons rarement les changements générés par celle-ci puisque le choix subsiste, ce qui est dommage. Tout comme il serait bon d'utiliser le symbole de Nicée-Constantinople plus souvent.

Sur tous ces sujets il serait bon de faire plus de pédagogies, plus de formations, prendre le temps d'expliquer. Une génération cependant est encore très présente dans l'Église (génération des soixantes-huitards) qui n'ont pas intégrés qu'une époque un peu de « folie liturgique » doit être du passé désormais et qui ont peur d'un retour en arrière. Ils ne veulent pas se poser de questions, alors que bien souvent leurs enfants ne vont plus à la messe, la transmission ne s'est pas faite.

Un essai dans un diocèse : mettre la confirmation avant la première communion. Ou en tout cas pourquoi pas avant la profession de foi ?

Point négatif : dommage que les paroissiens de St Antoine n'aient pas été là aujourd'hui

Point positif : Procession de l'Immaculée Conception en collaboration entre Limoges centre ville et St Antoine.

Il faudrait dans la même idée de la procession de l'Immaculée Conception initier d'autres choses entre FO et FE, ce qui permettrait au moins en partie de supprimer certains préjugés. En tout cas plus de dialogue. Intégrer St Antoine dans le sillon et sur le site du diocèse. Le vocabulaire employé est important.

Sujet 80 : faire simple pour être disponible

Discussions – Éléments importants :

La simplicité est un moteur pour l'Église.

La complexité des mots que nous employons empêche la compréhension de notre projet.

La simplicité nous rapproche de Dieu, elle nous rend disponible à DIEU et à nos FRÈRES.

Nous avons accompli le chemin des 613 préceptes, aux 10 commandements puis aux deux principaux commandements avec Jésus.

Pour plus de fraternité, il faut plus de simplicité

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

Pour être accessible :

- Moins d'objectifs, prendre le temps et se recentrer sur ce que l'on cherche vraiment.
- Un vocabulaire plus simple compréhensible par tous.
- Des célébrations lisibles par tous.

Pour être simple :

- Prendre des temps de désert.
- Prendre le temps de prier.
- S'arrêter dans un champ pour se poser.
- Simplifier sa relation à Dieu. Dieu nous attire à lui, il faut sortir de la volonté de faire les choses par nos propres forces.

Des événements gratuits, simple ouverts à tous :

- Un café après la messe ?
- Une équipe accueil qui repère et invite à manger les nouveaux paroissiens ?

Jn 13,35 « C'est à l'amour que vous aurez les uns pour les autres qu'ils reconnaîtront que vous êtes mes disciples »

Sujet 81 : Quels rapports entre l'Église et les pouvoirs politiques

Discussions – Éléments importants :

Notre discussion a plutôt donné lieu à la clarification de nos positions respectives, et à un débat d'idée, qu'à la formulation de propositions concrètes faisant unanimité. Nous l'assumons.

Le témoignage d'un diacre-maire et d'un curé a pu démontrer que la relation entre institutions ecclésiales et publiques était plutôt apaisée, au moins au niveau local : basée sur des relations de confiance, de respect et de complémentarité au service de la population. On ressent même une attente de la part des pouvoirs publics à l'égard de l'Église.

La discussion s'est montrée moins consensuelle quand il s'est agi d'évaluer la visibilité des actions et prises de position de l'Église dans le champ politique. Certains regrettent une trop faible mobilisation de l'Église sur les questions sociales en comparaison de ses mobilisations sur les questions éthiques et sociétales, et y voient un frein possible à l'évangélisation aujourd'hui. Ils en appelleraient donc à plus de radicalité dans les questions d'actualité. Pour d'autres en revanche, l'Église agit, mais à bas bruit, (et sans soutien médiatique) en partageant les « joies et angoisses » des hommes et femmes de notre temps. Ils tablent pour leur part sur un équilibre de long terme.

Sujet 82 : Les Écritures lecture à valoriser

Discussions – Éléments importants :

Groupe Bible Ste Trinité

9 personnes – Mathieu

Lectio Divina + Diacre > 3 x lectures

St Leonard – animateur a distribué des tracts sur le marché.

Luc actes St Jean

1^{er} fois en entier, 2^{eme} fois versets > Chacun apporte son analyse
30taines de groupes 2 fois par an (Creuse)
Prière Universelle = désir de personnaliser et actualiser

Quel(s) prochain(s) pas, quelle(s) étape(s) suivante(s) proposez-vous pour continuer à avancer sur cette idée, ce projet ?

16 octobre 15h
dans plusieurs églises de la Creuse
Lecture simultanée de Marc

Alertes mail Paroisses

Domage que l'on étudie pas davantage l'Ancien Testament.
Pour l'AT, il convient d'étudier les figures avant de traiter des textes

ID
Afficher une phrase/texte de la semaine près des Clergés

Cellules source (St Martial Brnuo Perel Diao)
Lectio Divina – à relancer

Actuellement, dans une église, il n'y a pas un seul mot de Dieu.